



Coordinación de las Orientaciones

Orientación: **Gestión de las Organizaciones**

Asignatura: **Taller de contabilidad**

Nivel: **6º año**

Duración del curso: **1º cuatrimestre**

Carga horaria: **3hs semanales**

Profesores a cargo: **Mariana Bazán, Martín Borello**

I. FUNDAMENTACIÓN

La materia presenta una introducción a la contabilidad, que incluye una temática general tanto para aquellos alumnos cuya vocación se incline hacia las ciencias económicas, como para el resto de las áreas, de tal manera que contribuya a su formación integral. Brinda un conocimiento preliminar y complementario de otras carreras universitarias y/o de nivel superior, como así también es un instrumento de uso cotidiano.

La *contabilidad* como sistema de información se concibe como un conjunto de técnicas, procedimientos y recursos que pueden servir a los fines de una intervención crítica y creativa en el actual contexto social, político y cultural (registra, clasifica y resume los hechos económicos y financieros referidos a la valuación y evaluación del patrimonio de un ente económico, con la finalidad o propósito de producir datos útiles para la toma de decisiones esta parte la suprimiría por la anterior).

El eje conductor del taller es la dinámica de la información contable expresado a través de los mecanismos del procesamiento contable de datos como herramienta útil para la toma de decisiones, la planificación y el control del desarrollo de todo tipo de organizaciones como para los futuros profesionales y / o trabajadores.

Asimismo, se hace hincapié, en valores de compromiso social, a través de la interpretación de hechos contables, que contribuyan a la formación de pensamiento crítico y reflexivo, considerando a los alumnos agentes multiplicadores de la conciencia ciudadana. Para ello se busca fundamentalmente el acercamiento a problemáticas actuales.

II. OBJETIVOS

Generales

Que los alumnos:

- Asuman un rol activo en el proceso de generación de información útil para las organizaciones y así contribuyan de manera decisiva en su gestión y funcionamiento
- Comprendan la importancia de la contabilidad como sistema de información.
- Comprendan la técnica contable y el uso de sus informes para (en el uso de decisiones cotidianas lo sacaría ya que está en el siguiente) los diferentes usuarios.
- Comprendan la importancia de los datos contables como herramienta para la toma de decisiones responsables.

Específicos

- Adquirir vocabulario específico vinculado a la terminología contable.
- Reconocer la secuencia del proceso contables como sistema de información.
- Desarrollar prácticas contables (mínimas) que los habilite a la comprensión de los hechos contables en su vida cotidiana.
- Comprender la importancia social de la interpretación contable para la toma de decisiones con responsabilidad.
- Brindar a los futuros bachilleres una formación en el área económica, con las particularidades que la asignatura presenta.
- Interpretar la información contable, a partir de los elementos técnicos aprendidos que permiten un ejercicio de toma de decisiones, para la planeación y el control de las distintas actividades económicas.
- Lograr un conocimiento básico sobre las principales componentes contables.

-Contribuir a partir de conocimientos básicos a la futura inserción laboral

III. CONTENIDOS

Información para la toma de decisiones.

La información y las organizaciones. La contabilidad como sistema de información. Nuevo marco conceptual. Utilización de la información contable. Sistema de información: usuarios internos y externos. Importancia para la toma de decisiones. Términos contables básicos de uso corriente.

El patrimonio de las personas

El ente como sujeto de contabilidad. Concepto y elementos que lo integran.

Patrimonio: origen y elementos patrimoniales: Activo, Pasivo y Patrimonio Neto.

Ecuación patrimonial e igualdad patrimonial. Ejercicio económico. Los resultados:

Ingresos y gastos.

Operaciones: concepto y tipos. Origen de las variaciones patrimoniales permutativas y modificativas.

El sistema contable para la toma de decisiones

Sistema de procesamiento contable de datos. Etapas: entrada, proceso, salida.

Entrada: documentación respaldatoria de las operaciones.

Proceso: cuentas: clases y saldos de las cuentas patrimoniales y de resultado. Plan de Cuentas. Manual de Cuenta: concepto e importancia de su utilización.

Registración de operaciones básicas: **compras, ventas, cobros, pagos**. Libros contables básicos. El método de la partida doble.

Prestación de estados contables básicos: Estado de Situación Patrimonial (Balance) y Estado de Resultados, su incidencia en el patrimonio.

Balance Social: una información contable con espíritu cooperativo.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El aprendizaje de los contenidos del programa se basa en el proceso de comprensión de los mismos utilizando como técnicas metodológicas:

-Los saberes previos e los alumnos.

-Charlas explicativas para la comprensión de las diferentes temáticas de la asignatura.

-Lectura y análisis de textos académicos y de información extraída de distintos medios de comunicación.

-Aplicaciones prácticas grupales / individuales sobre las distintas temáticas abordadas.

-Trabajos grupales dentro del aula, bajo la modalidad de metas áulicas de aplicación de conocimiento.

-Ejercicios de simulación a partir de datos brindados por el docente.

-Análisis de información contable a través de información de la actualidad nacional.

V. EVALUACIÓN

Dada la modalidad de Taller, los instrumentos seleccionados se basan en la comprensión y construcción del conocimiento sobre la temática contable, desde una perspectiva básicamente práctica e interactiva, dentro de los cuales se encuentran:

- La participación en clase, el interés y la actitud en sentido grupal e individual.
- Comprensión escrita y oral de los contenidos abordados, a través de producciones escritas y orales.
- Producción de elaboración propia individual o grupal, sobre alguna temática contable con las herramientas de procesamiento aprendidos.

VI. RECURSOS AUXILIARES

Visitas a centros de interés vinculados con la temática de la materia.

Utilización de tecnologías para el armado de planillas y otros contenidos de la asignatura.

Asistencia a charlas y/o conferencias tanto en el ámbito de la UNLP como en aquellos espacios que pueden contribuir al desarrollo del aprendizaje.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Elsa Fernández Duran (1999). Sistemas de información contable I. Ediciones Macchi. Buenos Aires.
Elsa Fernández Duran (1999). Sistemas de información contable II. Ediciones Macchi. Buenos Aires.
Sasso, Hugo (1986). El proceso contable. Ediciones Macchi. Buenos Aires.
Senderovich, Héctor (1986). Contabilidad Introdutoria y Básica. Ediciones Macchi. Buenos Aires.
Ostengo (1984), Teoría Contable Básica. Ediciones El Graduado. Tucumán.

Libros principales y auxiliares según el Código de Comercio. Apuntes de cátedra.

Recortes periodísticos y de revistas especializadas.