



Orientación: **Gestión de las Organizaciones**

Materia optativa: **Economía**

Nivel: **6º año**

Duración del curso: **cuatrimestral (1º cuatrimestre)**

Carga horaria: **4 hs cátedra semanales**

Profesora a cargo: **Daniela Sbattella**

## **I. FUNDAMENTACIÓN**

Esta asignatura profundiza la concepción social de la ciencia económica, se parte de asumir que las relaciones de producción, distribución y consumo son, al fin y al cabo, relaciones sociales. Y como tal, experimentan mutaciones, por lo que constituyen un objeto de estudio cambiante conforme el desarrollo histórico.

Por lo tanto, se pretende abordar la Economía como ciencia social y decididamente polémica, indagar acerca de sus discursos y analizar las problemáticas específicas del país. Esta visión se constituye desde el punto de partida de asumir el carácter periférico de nuestro país, con sus condicionantes sociohistóricos. Para tal tarea se asume que tanto los sujetos como el objeto mismo están construyéndose continuamente en el mismo proceso.

Por otra parte, hace hincapié en el análisis de los sistemas económicos que determinan los procesos económicos llevados a cabo en los distintos contextos sociales.

Muestra la existencia de relaciones entre las personas, los bienes y los recursos de los que se ocupa la ciencia económica y presenta las principales herramientas analíticas, indicadores, necesarios para conocer, interpretar y relacionar la coyuntura económica

La materia está estructurada para que el alumno pueda descubrir el entramado socio-económico y político de poder, que está presente y alimenta las problemáticas económicas actuales en el contexto de una cultura y sociedad.

## **II. OBJETIVOS**

### Generales

Ampliar y profundizar la base de conocimientos que adquirieron los alumnos en años anteriores, fortaleciendo las capacidades analíticas de comprensión y decisión que influyen sobre las distintas temáticas económicas de la realidad política, cultural y social.

Estimular en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo que le permitan la toma de decisiones como ciudadanos partícipes de nuestra sociedad.

### Específicos

Que los alumnos logren:

Profundizar los conocimientos vinculados a los procesos económicos en el contexto actual

Fortalecer la concepción de la economía como ciencia social al servicio del hombre.

Conocer y comparar los distintos sectores económicos desde su organización social y productiva.

Comprender el funcionamiento de las distintas unidades económicas y su influencia en la toma de decisiones para la satisfacción de necesidades.

Adquieran el lenguaje y el instrumental técnico de la disciplina para analizar problemas de la economía contemporánea, en especial del ámbito.

## **III. CONTENIDOS**

La selección de contenidos responde a los objetivos propuestos para la asignatura, y se agrupan en dos ejes estructurantes:

### I. Economía y funcionamiento de los sistemas económicos

Campo de estudio de la economía. La ciencia económica; positiva y normativa. Relaciones con otras ciencias. Definiciones alternativas de economía. La economía política. Sistema económico; concepto. Características del sistema capitalista-liberal, del sistema colectivista y Mixto. Caracterización de los

sectores o subsistemas económicos: sector público; sector privado mercantil lucrativo; sector de economía social o solidaria.

Las unidades económicas. La formación de los precios. Las leyes de la oferta y la demanda. Formas de mercado: la competencia perfecta. La perspectiva macroeconómica. Oferta y demanda agregada de bienes y servicios. Relaciones entre consumo, ahorro e inversión.

## II. Problemáticas económicas actuales

La problemática de la competencia imperfecta: monopolio, oligopolio, competencia monopolística. Características de los mercados en Argentina y el rol del Estado como regulador del mercado.

Crecimiento y desarrollo económico. Indicadores para su medición. Los principales problemas del subdesarrollo. Economía y ambiente; concepto de desarrollo sustentable. . Inflación. Medición de la inflación. Distribución del Ingreso. Pobreza. Línea de pobreza y línea de indigencia.

## **IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Las metodologías de enseñanza a utilizar tienen como finalidad promover en los alumnos la responsabilidad en el trabajo, el respeto hacia los demás, la aceptación de las diferencias y la solidaridad entre compañeros.

En forma individual o integrando grupos de trabajo, se propone la realización de actividades como:

Resolución de problemas, utilizando técnicas y procedimientos inherentes a la disciplina.

Análisis y comentario de noticias de actualidad relacionadas con la economía.

Análisis e interpretación de datos económicos.

Los recursos auxiliares utilizado serán: publicaciones escritas sobre la materia: libros, revistas y periódicos, medios audiovisuales, Internet, trabajos prácticos y fichas de lectura.

## **V. EVALUACIÓN**

Los aspectos conceptuales y procedimentales que se espera que los alumnos desarrollen durante el cuatrimestre, serán evaluados por los docentes mediante:

Exámenes escritos (mínimo dos por bimestre).

Exposiciones orales.

Resoluciones de trabajos prácticos -individuales y grupales-.

Para la aprobación de la asignatura, se tendrán en cuenta también aspectos actitudinales como la predisposición para el trabajo en clase y el cumplimiento de las tareas encomendadas, las que se espera sean realizadas con respeto hacia los compañeros y hacia los docentes.

## **VI. BIBLIOGRAFÍA**

### Para los estudiantes

BEKER V. y MOCHON F.: Economía; elementos de micro y macroeconomía. Ed. McGraw-Hill, España, 1994

DE SANTIS Gerardo F.: Introducción a la economía. Estructura y problemas de la economía argentina. Ed. I.E.F.E., Argentina, 2001, 3era. edición

LAJUGIE Joseph: Los sistemas económicos. Ed. Eudeba, Argentina, 1991

MOCHON F. y BEKER F.: Economía. Principios y aplicaciones. Ed. McGraw, España, 1998

PEREZ ENRRI Daniel: Economía en el pensamiento y en la acción. Ed. Macchi, Argentina, 2000

ROFMAN Alejandro y otros: Economía. Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía contemporánea. Ed. Santillana, Argentina, 2000.

### Para los profesores

ACEVEDO HERRERA Manuel (compilador): Manual introductorio de economía. Ediciones de la Universidad, Buenos Aires, Argentina, 1996.

AZPIAZU D. (compilador). Privatizaciones y poder económico. Edit. UNQUI, Argentina, 2002.

BARRE Raymond. Economía Política. Ed. Ariel, España, 1961

BASUALDO E., KHAVISSE N. y AZPIAZU D.: El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80. Edit. Legasa, Argentina, 2004.

BURKUN M. y SPAGNOLO A.: Nociones de Economía Política. Ed. Zavalía, Argentina, 2001

CALCAGNO Eric: El pensamiento económico latinoamericano: estructuralistas, liberales y socialistas. Ed. de Cultura Hispánica, España, 1989

CALCAGNO A. y CALCAGNO E.: La deuda externa explicada a todos. Edit. Catálogos, Argentina, 1999.  
CASTRO A. y LESSA C.: Introducción a la economía. Ed. Siglo XXI, Argentina, 1982  
CORNEJO B. e ITURRIOZ E.: Manual de Economía Política. Ed. Víctor de Zavalía, Argentina, 1985  
FERNANDEZ LOPEZ Manuel: Historia del pensamiento económico. A.Z. Editora, 1998  
FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Edit. FCE, Argentina, 1a. Edición, 1998.  
FERRER Aldo: La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Ed. FCE, Argentina, 2004  
FERRUCCI Ricardo: Instrumental para el estudio de la economía argentina. Edit. Macchi, Argentina, 1995.  
FURTADO Celso: Desarrollo y subdesarrollo. Edit. EUDEBA, Argentina, 5a. Edición, 1969.  
FURTADO Celso: El capitalismo global. Ed. FCE, México, 1999.  
RUIZ VALIENTE R. y ACEVEDO HERRERA M.: Pensamiento económico. Principales doctrinas. Ediciones de la Universidad, Buenos Aires, Argentina, 1998.  
SAMUELSON Paul: Curso de economía moderna. Ed. Aguilar, España, 1965, duodécima edición.  
SAMUELSON P. y NORDHAUS W. Economía. Edit. McGraw Hill, España, 1993.  
SUNKEL O. y PAZ P: El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Edit. Siglo XXI, México, 1970.  
ZALDUENDO Eduardo: Breve historia del pensamiento económico. Ed. Macchi, Argentina, 1994.