



Orientación: **Gestión de las Organizaciones**

Materia optativa: **Economía**

Nivel: **6º año**

Duración del curso: **cuatrimestral (1º cuatrimestre)**

Carga horaria: **4 hs cátedra semanales**

Profesora a cargo: **María Cristina Gerolimetti**

## **I. FUNDAMENTACIÓN**

Esta asignatura profundiza la concepción social de la ciencia económica, fortaleciendo aspectos socio-políticos y culturales que dan lugar al estudio de las distintas modalidades que adoptan los procesos económicos de producción, distribución y consumo para la satisfacción de las necesidades humanas.

Por otra parte hace hincapié en el análisis de los sistemas económicos que determinan los procesos económicos llevados a cabo en los distintos contextos sociales.

Muestra la existencia de relaciones entre las personas, los bienes y los recursos de los que se ocupa la ciencia económica y presenta las principales herramientas analíticas, indicadores, necesarios para conocer, interpretar y relacionar la coyuntura económica

La materia está estructurada para que el alumno pueda descubrir el entramado socio-económico y político de poder, que está presente y alimenta las problemáticas económicas actuales en el contexto de una cultura y sociedad.

## **II. OBJETIVOS**

### Generales

Ampliar y profundizar la base de conocimientos que adquirieron los alumnos en años anteriores, fortaleciendo las capacidades analíticas de comprensión y decisión que influyen sobre las distintas temáticas económicas de la realidad política, cultural y social.

Estimular en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo que le permitan la toma de decisiones como ciudadanos partícipes de nuestra sociedad.

### Específicos

Que los alumnos logren:

Profundizar los conocimientos vinculados a los procesos económicos en el contexto actual

Fortalecer la concepción de la economía como ciencia social al servicio del hombre.

Conocer y comparar los distintos sectores económicos desde su organización social y productiva.

Comprender el funcionamiento de las distintas unidades económicas y su influencia en la toma de decisiones para la satisfacción de necesidades.

Adquieran el lenguaje y el instrumental técnico de la disciplina para analizar problemas de la economía contemporánea, en especial del ámbito

## **III. CONTENIDOS**

La selección de contenidos responde a los objetivos propuestos para la asignatura, y se agrupan en tres ejes estructurantes:

### I. Economía y los sistemas económicos

1. Campo de estudio de la economía. La ciencia económica; positiva y normativa. Relaciones con otras ciencias. Definiciones alternativas de economía. La economía política.

2. Sistema económico; concepto. Características del sistema capitalista-liberal, del sistema colectivista y Mixto.

3. Caracterización de los sectores o subsistemas económicos: sector público; sector privado mercantil-lucrativo; sector de economía social o solidaria.

### II. Funcionamiento de un sistema económico

1. Objetivos de las unidades económicas. La formación de los precios. Las leyes de la oferta y la

demanda.

2. Formas de mercado: a) competencia perfecta, b) competencia imperfecta -monopolio, oligopolio, competencia monopolística-. Características de los mercados en Argentina.

3. La perspectiva macroeconómica. Oferta y demanda agregada de bienes y servicios. Relaciones entre consumo, ahorro e inversión.

### III. Problemáticas económicas actuales

1. Crecimiento y desarrollo económico. Indicadores para su medición. Los principales problemas del subdesarrollo.

2. Economía y ambiente; concepto de desarrollo sustentable.

3. Inflación. Medición de la inflación. Línea de pobreza y línea de indigencia.

### **IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Las metodologías de enseñanza a utilizar tienen como finalidad promover en los alumnos la responsabilidad en el trabajo, el respeto hacia los demás, la aceptación de las diferencias y la solidaridad entre compañeros.

En forma individual o integrando grupos de trabajo, se propone la realización de actividades como:

- Resolución de problemas, utilizando técnicas y procedimientos inherentes a la disciplina.
- Análisis y comentario de noticias de actualidad relacionadas con la economía.
- Análisis e interpretación de datos económicos.

### **V. EVALUACIÓN**

Los aspectos conceptuales y procedimentales que se espera que los alumnos desarrollen durante el cuatrimestre, serán evaluados por los docentes mediante:

- Exámenes escritos (mínimo dos por bimestre).
- Exposiciones orales.
- Resoluciones de trabajos prácticos -individuales y grupales-.

Para la aprobación de la asignatura, se tendrán en cuenta también aspectos actitudinales como la predisposición para el trabajo en clase y el cumplimiento de las tareas encomendadas, las que se espera sean realizadas con respeto hacia los compañeros y hacia los docentes.

### **VI. RECURSOS AUXILIARES**

Publicaciones escritas sobre la materia: libros, revistas y periódicos.

Medios audiovisuales e Internet.

Guías de trabajos prácticos y fichas de lectura.

### **VII. BIBLIOGRAFÍA**

#### Para los alumnos

BEKER V. y MOCHON F.: *Economía; elementos de micro y macroeconomía*. Ed. McGraw-Hill, España, 1994

DE SANTIS Gerardo F.: *Introducción a la economía. Estructura y problemas de la economía argentina*. Ed. I.E.F.E., Argentina, 2001, 3era. edición

LAJUGIE Joseph: *Los sistemas económicos*. Ed. Eudeba, Argentina, 1991

MOCHON F. y BEKER F.: *Economía. Principios y aplicaciones*. Ed. McGraw, España, 1998

PEREZ ENRRI Daniel: *Economía en el pensamiento y en la acción*. Ed. Macchi, Argentina, 2000

ROFMAN Alejandro y otros: *Economía. Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía contemporánea*. Ed. Santillana, Argentina, 2000.

#### Para los profesores

ACEVEDO HERRERA Manuel (compilador): *Manual introductorio de economía*. Ediciones de la Universidad, Buenos Aires, Argentina, 1996.

AZPIAZU D. (compilador). *Privatizaciones y poder económico*. Edit. UNQUI, Argentina, 2002.

BARRE Raymond. *Economía Política*. Ed. Ariel, España, 1961

BASUALDO E., KHAVISSE N. y AZPIAZU D.: *El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80*. Edit. Legasa, Argentina, 2004.

BURKUN M. y SPAGNOLO A.: *Nociones de Economía Política*. Ed. Zavalía, Argentina, 2001

CALCAGNO Eric: *El pensamiento económico latinoamericano: estructuralistas, liberales y socialistas*. Ed. de Cultura Hispánica, España, 1989

CALCAGNO A. y CALCAGNO E.: *La deuda externa explicada a todos*. Edit. Catálogos, Argentina, 1999.

CASTRO A. y LESSA C.: *Introducción a la economía*. Ed. Siglo XXI, Argentina, 1982

CORNEJO B. e ITURRIOZ E.: *Manual de Economía Política*. Ed. Víctor de Zavalía, Argentina, 1985

FERNANDEZ LOPEZ Manuel: *Historia del pensamiento económico*. A.Z. Editora, 1998

FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Edit. FCE, Argentina, 1a. Edición, 1998.

FERRER Aldo: *La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI*. Ed. FCE, Argentina, 2004

FERRUCCI Ricardo: *Instrumental para el estudio de la economía argentina*. Edit. Macchi, Argentina, 1995.

FURTADO Celso: *Desarrollo y subdesarrollo*. Edit. EUDEBA, Argentina, 5a. Edición, 1969.

FURTADO Celso: *El capitalismo global*. Ed. FCE, México, 1999.

RUIZ VALIENTE R. y ACEVEDO HERRERA M.: *Pensamiento económico. Principales doctrinas*. Ediciones de la Universidad, Buenos Aires, Argentina, 1998.

SAMUELSON Paul: *Curso de economía moderna*. Ed. Aguilar, España, 1965, duodécima edición.

SAMUELSON P. y NORDHAUS W. *Economía*. Edit. McGraw Hill, España, 1993.

SUNKEL O. y PAZ P: *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. Edit. Siglo XXI, México, 1970.

ZALDUENDO Eduardo: *Breve historia del pensamiento económico*. Ed. Macchi, Argentina, 1994.