



Orientación: **Gestión de las Organizaciones**

Materia optativa: **Economía**

Nivel: **6º año**

Duración del curso: **cuatrimestral (1º cuatrimestre)**

Carga horaria: **4 hs cátedra semanales**

Profesora a cargo: **Daniela Sbattella**

I. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura profundiza la concepción social de la ciencia económica. Se parte de asumir que las relaciones de producción, distribución y consumo son, al fin y al cabo, relaciones sociales. Y como tal, experimentan mutaciones, por lo que constituyen un objeto de estudio cambiante conforme el desarrollo histórico.

Por lo tanto, se pretende abordar la Economía como ciencia social y decididamente polémica, indagar acerca de sus discursos y analizar las problemáticas actuales e históricas. Esta visión se constituye desde el punto de partida de asumir el carácter periférico de nuestro país, con sus condicionantes sociohistóricos. Para tal tarea se asume que tanto los sujetos como el objeto mismo están construyéndose continuamente en el mismo proceso.

Por otra parte, hace hincapié en el análisis de los sistemas económicos que determinan los procesos económicos llevados a cabo en los distintos contextos sociales.

Muestra la existencia de relaciones entre las personas, los bienes y los recursos de los que se ocupa la ciencia económica y presenta las principales herramientas analíticas, indicadores, necesarios para conocer, interpretar y relacionar la coyuntura económica

La materia está estructurada para que el alumno pueda descubrir el entramado socioeconómico y político de poder, que está presente y alimenta las problemáticas económicas actuales en el contexto de una cultura y sociedad.

II. OBJETIVOS

Generales

Ampliar y profundizar la base de conocimientos que adquirieron los alumnos en años anteriores, fortaleciendo las capacidades analíticas de comprensión y decisión que influyen sobre las distintas temáticas económicas de la realidad política, cultural y social.

Estimular en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo que le permitan la toma de decisiones como ciudadanos partícipes de nuestra sociedad.

Específicos

Que los alumnos logren:

Profundizar los conocimientos vinculados a los procesos económicos en el contexto actual.

Fortalecer la concepción de la economía como ciencia social al servicio del hombre.

Conocer y comparar los distintos sectores económicos desde su organización social y productiva.

Adquirir el lenguaje y el instrumental técnico de la disciplina para analizar los problemas de la economía contemporánea.

III. CONTENIDOS

La selección de contenidos responde a los objetivos propuestos para la asignatura, y se agrupan en dos ejes estructurantes:

I. Economía y funcionamiento de los sistemas económicos.

Campo de estudio de la economía. La ciencia económica; positiva y normativa. Los modelos económicos y sus validaciones actuales. Las relaciones con otras ciencias. La economía política, la economía social y solidaria, la economía popular y la economía feminista. Sistema económico; concepto. Características

del sistema capitalista de mercado, del sistema de planificación central. Caracterización de los sectores o subsistemas económicos. La macroeconomía: OA y DA; consumo, inversión, PBI y PBN. El rol del INDEC. La microeconomía: competencia perfecta. La formación de los precios, las leyes de la oferta y la demanda de bienes.

II. Problemáticas económicas actuales

La problemática del mercado: monopolio, oligopolio, duopolio y monopsonio. Características de los mercados en Argentina y el rol del Estado como regulador del mercado.

Crecimiento y desarrollo económico. Indicadores para su medición. Los principales problemas del subdesarrollo. La visión Centro vs. Periferia.

Inflación. Medición de la inflación y distintas teorías económicas.

Distribución del Ingreso. Pobreza. Línea de pobreza y línea de indigencia.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las metodologías de enseñanza a utilizar tienen como finalidad promover en los alumnos la responsabilidad en el trabajo, el respeto hacia los demás, la aceptación de las diferencias y la solidaridad entre compañeros.

En forma individual o integrando grupos de trabajo, se propone la realización de actividades como:

- Resolución de problemas, utilizando técnicas y procedimientos inherentes a la disciplina.
- Análisis y comentario de noticias de actualidad relacionadas con la economía.
- Análisis e interpretación de datos económicos.

Los recursos auxiliares utilizado serán: publicaciones escritas sobre la materia: libros, revistas y periódicos, medios audiovisuales, Internet, trabajos prácticos y fichas de lectura.

V. EVALUACIÓN

Los aspectos conceptuales y procedimentales que se espera que los alumnos desarrollen durante el cuatrimestre, serán evaluados por los docentes mediante:

- Exámenes escritos (mínimo dos por bimestre).
- Exposiciones orales.
- Resoluciones de trabajos prácticos -individuales y grupales-.

Para la aprobación de la asignatura, se tendrán en cuenta también aspectos actitudinales como la predisposición para el trabajo en clase y el cumplimiento de las tareas encomendadas, las que se espera sean realizadas con respeto hacia los compañeros y hacia el docente.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Para los alumnos

BEKER V. y MOCHON F.: Economía; elementos de micro y macroeconomía. Ed. McGraw-Hill, España, 1994.

DE SANTIS Gerardo F.: Introducción a la economía. Estructura y problemas de la economía argentina. Ed. I.E.F.E., Argentina, 2001, 3era. Edición.

LAJUGIE Joseph: Los sistemas económicos. Ed. Eudeba, Argentina, 1991.

MOCHON F. y BEKER F.: Economía. Principios y aplicaciones. Ed. McGraw, España, 1998.

PEREZ ENRRI Daniel: Economía en el pensamiento y en la acción. Ed. Macchi, Argentina, 2000.

ROFMAN Alejandro y otros: Economía. Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía contemporánea. Ed. Santillana, Argentina, 2000.

FRASCHINA, S. y KESTELBOIM, M. (coordinadores) (2014). Economía Política. Buenos Aires: Maipue.

Para los profesores

ACEVEDO HERRERA Manuel (compilador): Manual introductorio de economía. Ediciones de la Universidad, Buenos Aires, Argentina, 1996.

AZPIAZU D. (compilador). Privatizaciones y poder económico. Edit. UNQUI, Argentina, 2002.

BARRE Raymond. Economía Política. Ed. Ariel, España, 1961

BASUALDO E., KHAVISSE N. y AZPIAZU D.: El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80. Edit. Legasa, Argentina, 2004.

BURKUN M. y SPAGNOLO A.: Nociones de Economía Política. Ed. Zavalía, Argentina, 2001

CALCAGNO Eric: El pensamiento económico latinoamericano: estructuralistas, liberales y socialistas. Ed. de Cultura Hispánica, España, 1989

CALCAGNO A. y CALCAGNO E.: La deuda externa explicada a todos. Edit. Catálogos, Argentina, 1999.

CASTRO A. y LESSA C.: Introducción a la economía. Ed. Siglo XXI, Argentina, 1982

CORNEJO B. e ITURRIOZ E.: Manual de Economía Política. Ed. Víctor de Zavalía, Argentina, 1985

FERNANDEZ LOPEZ Manuel: Historia del pensamiento económico. A.Z. Editora, 1998

FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Edit. FCE, Argentina, 1a. Edición, 1998.

FERRER Aldo: La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Ed. FCE, Argentina, 2004

FERRUCCI Ricardo: Instrumental para el estudio de la economía argentina. Edit. Macchi, Argentina, 1995.

FURTADO Celso: Desarrollo y subdesarrollo. Edit. EUDEBA, Argentina, 5a. Edición, 1969.

FURTADO Celso: El capitalismo global. Ed. FCE, México, 1999.

RUIZ VALIENTE R. y ACEVEDO HERRERA M.: Pensamiento económico. Principales doctrinas. Ediciones de la Universidad, Buenos Aires, Argentina, 1998.

SUNKEL O. y PAZ P: El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Edit. Siglo XXI, México, 1970.

ZALDUENDO Eduardo: Breve historia del pensamiento económico. Ed. Macchi, Argentina, 1994.