



Departamento: **Ciencias Sociales y Filosofía**

Sección: **Geografía**

Asignatura: **Geografía**

Nivel: **3º año**

Duración del curso: **anual**

Carga horaria: **3 hs cátedra semanales**

Profesores a cargo: **Lucas Demarco, Sergio Perdoni y Rosana Rodríguez**

## **I. FUNDAMENTACION**

Los espacios geográficos de la superficie terrestre se muestran diferentes y hasta contrastantes. Las profundas desigualdades socio- territoriales constituyen la característica sobresaliente de la compleja realidad mundial actual.

La manera en que cada sociedad lleva adelante políticas socio-económicas para apropiarse de recursos naturales y poner en marcha procesos productivos, determina espacios geográficos con diferentes aptitudes para integrarse al mundo global. Por esta razón, varios autores, reconocen la convivencia de tres tipos de sociedades, las de economía tradicional con respecto al uso de los recursos naturales que actúan como proveedoras de materias primas en el comercio internacional, las sociedades industrializadas, que proveen al mercado mundial bienes manufacturados, y las sociedades postindustriales, que se insertan en la economía mundo, como proveedoras de tecnologías aplicadas a los procesos productivos.

Estas realidades quedan manifiestas en el interjuego de escalas locales, regionales, nacionales y mundiales a partir de la compleja interacción y tensión entre actores y procesos sociales del siglo XXI.

La necesidad de formar a nuestros alumnos como ciudadanos activos, capaces de comprender los problemas actuales y de generar iniciativas para el aporte de soluciones, da lugar al análisis y comparación de las características de estos diferentes espacios mundiales.

Se han elegido los espacios geográficos de Europa, Asia, África y Oceanía para estudiar con mayor profundidad en tercer año y de esa manera completar el conocimiento de las regiones mundiales que el alumno debe contar para abordar en el ciclo superior, la inserción de Argentina en el contexto mundial.

El conocimiento de las desigualdades que distinguen a los espacios geográficos de Europa, Asia, África y Oceanía, resultan significativos, para que el alumno pueda comprender las relaciones culturales, sociales, económicas y políticas entre los pueblos del mundo.

Asimismo, el estudio de las sociedades de estos espacios mundiales, permitirá a los estudiantes comparar su realidad geográfica (como argentinos y latinoamericanos) con otras realidades distantes y distintas, con el propósito de tomar conciencia de algunos problemas que ofrece la comunidad internacional.

## **II. OBJETIVOS**

### Generales

- Comparar y evaluar problemáticas a partir de información de índole social, política, económica y ambiental de espacios geográficos diversos.
- Leer y comprender las diferentes fuentes de estudio geográfico
- Construir e interpretar mapas, gráficos, mapas conceptuales y cuadros estadísticos
- Desarrollar la actitud crítica frente a los temas desarrollados en clase
- Respetar todas las ideologías, creencias religiosas y opiniones, rechazando cualquier actitud discriminatoria
- Llevar adelante el compromiso frente a las tareas encomendadas, tanto las escolares como las extraescolares

### Específicos

- Conocer y comprender los elementos de la configuración espacial de Europa, Asia, África y Oceanía producto de la interacción conflictiva de los actores sociales con la naturaleza.

–Reconocer y entender los principales contrastes socioeconómicos de los espacios geográficos seleccionados.

### **III. CONTENIDOS**

#### Unidad 1: El escenario mundial contemporáneo. Una trama conflictiva.

Estados, naciones y territorios. Cambios y conflictos actuales

Ubicación y delimitación física de los continentes abordados. Los componentes del medio natural y sus interrelaciones. La compleja relación sociedad naturaleza en el mundo global. Problemas ambientales. Los recursos naturales y las principales cuestiones en la apropiación social de los mismos en los espacios seleccionados

Desarrollo y calidad de vida. Indicadores de las desigualdades sociales: PBI, IDH. Diferencias regionales. Regionalizaciones de los espacios europeo, asiático, africano y oceánico. Principales problemáticas demográficas, sociales y económicas. Actores intervinientes. Estudios de casos

#### Unidad 2: Espacios productivos en un mundo desigual

Los espacios agrarios. El trabajo y la tecnología en diferentes condiciones naturales. La producción de alimentos y sus problemáticas.

Los espacios industriales. Viejas y nuevas formas de localización industrial. Modelos tecnoproductivos. La industrialización de los países emergentes. Industria y nuevas tecnologías. Estudios de caso

El proceso de globalización. La globalización como integración. La globalización como fragmentación. Los intercambios mundiales. Los bloques comerciales y económicos. Los mercados de materias primas y manufacturas. Problemáticas

Los espacios urbanos. Estructura, trazado y funciones urbanas. La migración rururbana y la urbanización. Las ciudades y el uso del suelo. Los sistemas urbanos en expansión: metrópolis y megalópolis. La ciudad como reflejo de la sociedad: la segregación urbana. Urbanizaciones diferentes: ciudades multiculturales y ciudades sustentables. Estudios de caso

### **IV. METODOLOGIA DE TRABAJO**

Tomando como punto de partida y de referencia los saberes previos de los alumnos sobre las diferentes temáticas a trabajar, se avanzará para profundizar y modificar esas ideas a través de:

Lectura y análisis críticos grupal e individual de diferentes fuentes bibliográficas

Trabajo en pequeños grupos para facilitar el aprendizaje, la cooperación y fomentar la resolución de dudas.

Solución de problemas a partir del aprendizaje guiado

Discusión áulica sobre situaciones de conflicto

### **V. EVALUACION**

Se examinarán en forma continua las siguientes capacidades del alumno durante el año lectivo:

La integración de saberes a través de dos (cantidad mínima) pruebas escritas con aviso previo por trimestre.

La escritura clara, precisa y relevante en función del tema solicitado.

La interpretación y construcción de cartografía.

La habilidad para transferir y aplicar conceptos propios de la disciplina.

La lectura interpretativa y comparativa de bibliografía específica, artículos periodísticos, etc. solicitados oportunamente.

La participación en clase y exposiciones orales que denoten la apropiación del saber enseñado.

La confección y deducción de la información geográfica presentada en tablas, gráficos, imágenes y mapas conceptuales.

La realización y presentación en tiempo y forma de trabajos solicitados.

La participación activa y comprometida en clase.

### **VI. RECURSOS AUXILIARES**

Se utilizarán como material auxiliar de aprendizaje:

Textos

Imágenes (fotográficas o satelitales)

Mapas  
Cuadros estadísticos y gráficos  
Filmes y documentales  
Presentaciones animadas en Power Point

## **VII. BIBLIOGRAFIA**

### Para el alumno

Material escrito de uso escolar preparado especialmente por los profesores a cargo

Albina Lara y otros (2006) *Geografía 1: America Latina y el mundo*. Editorial Tinta Fresca. Buenos Aires.

Aaide Soraya y otros (2012) *Geografía. El mundo y la globalización*. Santillana. Buenos Aires

Bachmann, L. y Acerbi, M. (2001) *Recursos naturales y ambientes en un mundo global*. Libro 3. Editorial Longseller. Bs. As.

Cafarello, J. y otros. (2002) *Geografía Mundial*". Editorial Puerto de Palos. Bs. As. Delfini, Catalina y

Rima, Juan Carlos. (2001) "*Sociedades, trabajo y población en el mundo*". Editorial Longseller. Bs. As. Libro 2.

García, P. y otros (1999) *Geografía. Temas del mundo actual*. Editorial Santillana. Pavicich y otros: (1988)

*Geografía General*. Editorial Santillana. Buenos Aires.

Ministerio de la Nación. Edu.ar. Material para los alumnos Geografía.

Se utilizarán artículos de periódicos y revistas, así como también información de páginas de internet de fuentes reconocidas.

### Para el profesor

Mendez, Ricardo y otros (1884). *Espacios y sociedades*. Editorial Ariel, Barcelona.

Bertoncello, Rodolfo y otros (1996) *Geografía 2. Sociedades y espacios de Europa, Oceanía, Asia y África*. Editorial Santillana, Buenos Aires,

Echeverría, María Julia y otros. (1999) *Geografía. El mundo contemporáneo*. Editorial AZ, Buenos Aires.

Alvarado Quetgles, Raquel (1999) *Geografía. La organización del espacio mundial*. Editorial Estrada, Buenos Aires.

Gresh Alan y otros (2003). *El Atlas. Le monde Diplomatique*.

Acticar Gilbert y otros. (2006) *El Atlas II. Le Monde Diplomatique*.

Actualización permanente de fuentes en los siguientes sitios web:

[www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)

[www.census.gov](http://www.census.gov)

[www.socialwatch.org](http://www.socialwatch.org)

[www.un.org](http://www.un.org)

[www.unicef.org](http://www.unicef.org)

[www.es.amnesty.org](http://www.es.amnesty.org)

[www.afrol.com](http://www.afrol.com)

[www.elcorresponsal.com](http://www.elcorresponsal.com)

[www.webislam.com](http://www.webislam.com)

[www.guiadelmundo.org](http://www.guiadelmundo.org)