



Departamento: **Ciencias Sociales y Filosofía**

Materia Obligatoria: **Geografía Humana y Económica de la República Argentina**

Nivel: **5º año**

Duración del curso: **Cuatrimestral**

Carga horaria: **4 hs cátedra semanales**

Profesores a cargo: **Cintia Gasco, Silvana Goñi y Vivian Sfich**

## **I. FUNDAMENTACION**

El abordaje del espacio geográfico como un espacio socialmente construido implica conocer los procesos que originan acumulación y cambios en las dinámicas territoriales, especialmente en aquellos aspectos que tienen relación directa con la calidad de vida de sus habitantes.

En la construcción del territorio argentino han actuado diferentes procesos que aún hoy mantienen su impronta en la actual organización espacial, especialmente aquellos ligados al desarrollo de las actividades productivas, y que constituyen el principal soporte material para la reproducción social del país.

El conocimiento del proceso de organización del territorio, en particular del despliegue de las actividades productivas, permite comprender el tipo de inserción que ha tenido y que tiene nuestro país, en el sistema internacional, las relaciones de poder que impactan sobre la definición de un modelo de desarrollo y las consecuencias sociales de dichas dimensiones. Todo esto involucra de manera activa a los alumnos en las problemáticas actuales de orden socioterritorial, a través de la comprensión de los procesos en los cuales se encuentran involucrados como ciudadanos.

## **II. OBJETIVOS**

### Generales.

Que los alumnos logren:

- Conocer y examinar el proceso de configuración del territorio argentino.
- Analizar críticamente diferentes problemáticas geográficas de actualidad en nuestro país.
- Fomentar actitudes de responsabilidad y solidaridad durante el proceso de aprendizaje

### Específicos.

Que los alumnos logren:

- Comprender el proceso de transformación socioterritorial argentino y su articulación con la calidad de vida de la población.
- Indagar en los principales componentes de la vigente reestructuración económica, sus actores sociales y sus consecuencias territoriales.
- Analizar críticamente las diferentes problemáticas geográficas de actualidad.
- Impulsar el desarrollo y práctica de las herramientas metodológicas de análisis espacial.

## **III. CONTENIDOS**

### Unidad 1. Argentina y el mundo.

Procesos de concentración, fragmentación y polarización territorial en el marco de la globalización. Modelos tecnoproductivos y políticos.

El grado de desarrollo de Argentina. Puntos de vista acerca del desarrollo. La D.I.T.

La Argentina como estado emergente: inserción económica, política, ambiental y territorial de nuestro país en el mundo actual. Argentina y el MERCOSUR. Argentina y la UE. Argentina y China.

### Unidad 2. Las etapas del proceso de organización del territorio argentino.

Etapa colonial e independentista. Modelo agroexportador. Modelo de Industrialización sustitutiva de importaciones. Etapa de Apertura y reestructuración neoliberal. La situación actual. Organización territorial a partir de procesos políticos, económicos y demográficos.

### Unidad 3. Infraestructura.

Transportes: desarrollo, características y problemáticas actuales. Estudio de caso.  
Energía: matriz energética y las problemáticas de las energías primarias.

### Unidad 4. Actividades primarias y los espacios rurales.

El sector primario pampeano. Características y actores en conflicto. La modernización agraria y el cambio tecnológico Tendencias actuales: sojización y pampeanización. La sustentabilidad del suelo. Conflicto agrario actual.

### Unidad 5. Actividades industriales y terciarias y los espacios urbanos.

a- La industria argentina: concentración y extranjerización. Fábricas recuperadas.  
b- Espacios urbanos: transformación y problemas. El caso del AMBA.

### Unidad 6. Calidad de vida y problemáticas demográficas

Calidad de vida y desigualdades territoriales: enfoques teóricos y metodológicos: HNBI.  
Líneas de pobreza e indigencia. IDH ampliado. Distribución del ingreso Otras mediciones.  
Corrientes migratorias. Crecimiento demográfico.  
Mercados de trabajo: polarización y fragmentación recientes.  
Movimientos sociales de base territorial

## **IV. METODOLOGIA DE TRABAJO**

En el proceso de enseñanza aprendizaje se procurará, a través del trabajo en el aula, el intercambio de ideas, la identificación de relaciones entre las distintas problemáticas abordadas, la comparación de casos y la identificación de estrategias de abordaje metodológico e instrumental, como así también el intercambio de material e información.

Se utilizarán técnicas de trabajo individual y grupal para el análisis de textos, estadísticas y representación cartográfica.

## **V. EVALUACION**

Se evaluará si los alumnos cumplen con los objetivos a través de:

- Trabajos individuales y/o grupales.
- Cumplimiento de las actividades asignadas.
- Participación en clase.
- Evaluaciones escritas.

La evaluación será bimestral.

## **VI. RECURSOS AUXILIARES**

Se utilizarán como materiales auxiliares de aprendizaje: textos, imágenes, mapas, cuadros estadísticos y gráficos, film o documental (PYMES. Sitiados. La formación de un territorio - La argentina agroexportadora - La gran inmigración - La próxima estación).

## **VII. BIBLIOGRAFIA**

### Para el alumno

Textos de adaptación escolar (extractados de la bibliografía señalada para el profesor)

Ajón, Andrea y Bachmann, Lía. (2003) *El territorio argentino ayer y hoy*. Editorial Longseller, Albornoz, Facundo; Arseno, Mariana y otros.(2002) *Geografía Argentina*. Editorial Puerto de Palos.

Bachmann, Lía y Acerbi, Marcelo. *Sociedades, recursos naturales y ambientes en Argentina*. Editorial Longseller, 2003.

Benedetti, Alejandro y Bachmann, Lía (coord). (2003) *Sociedad, cultura y territorio en la Argentina*. Editorial Longseller,

Cicolella y otros. (1997) "Proceso de construcción del territorio argentino". En "Geografía. Territorios y ambientes en la Argentina contemporánea". Editorial: AIQUE. Buenos Aires.

Cicolella y otros. (1998) "Geografía Argentina". Editorial: Kapeluz. Buenos Aires

Ciccolella, Pablo (2006). *ECONOMIA Y ESPACIO: Ejes de discusión para un desarrollo territorial más allá de la globalización*. En: "Párrafos Geográficos", Volumen 5 N°1.

Durán, Diana. *El Concepto de Lugar en la Enseñanza*. En: [www.ecoport.net](http://www.ecoport.net)

Guzmán Ramos, Aldo "Los bosques de lengas y las multinacionales en Tierra del Fuego" en [www.ecoport.net](http://www.ecoport.net)

INDEC. Información de prensa. Censos de población, económicos y agropecuarios, EPH, EMI.

Liberali y Gejo. (2009). Datos estadísticos, gráficos y mapas extraídos de: "*La Argentina como geografía. Políticas macroeconómicas y sistema regional, 1999-2005*". Editorial: Univ. De Mar del Plata y otros. Mar del Plata.

SAGPyA Información de prensa y material sobre las cadenas de producción alimenticias

Trigo, Liliana y Bachman, Lía. (1994) "*La problemática ambiental desde la geografía. Aportes para una propuesta didáctica*." Editorial: Serie Geografía. UBA XXI. Buenos Aires

Artículos periodísticos varios diarios Clarín, La Nación, Página 12, BAE y Le Monde Diplomatique.

Material audiovisual del canal Encuentro

#### Para el profesor

Alonso, Luis Eduardo. "Privatización del Transporte y modelos sociales futuros". Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1992

Rofman, A y Romero, L. "Sistema socioeconómico y estructura regional en Argentina". Amorrortu Editores. Buenos Aires. 1997

Adriani Héctor L y Suárez María J. "Transformaciones en el mercado de trabajo del Gran la Plata en el contexto del régimen de convertibilidad y su crisis". En Pintos Patricia (comp.) "Pensar La Plata. Políticas Públicas, Sociedad y Territorio en la década de los noventa. Contribuciones desde la Geografía. Ed Al Margen La Plata. 2003

Rebón, J y Saavedra, I. "Empresas recuperadas. La autogestión de los trabajadores". Claves para todos. Ediciones CI. Buenos Aires. 2006

Briner, M. A. y Schorr, M. 2006 "Principales características e impactos de la Extranjerización reciente de la economía argentina. Un análisis del desempeño de las grandes transnacionales durante la década de los noventa.". Realidad Económica 189. Buenos Aires.

EPH. "Informes de prensa". INDEC

Actualización permanente de datos e información en lo siguientes sitios Web:

-[www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)

-[www.ungs.edu.ar/publicaciones/pdfs.html](http://www.ungs.edu.ar/publicaciones/pdfs.html)

-[www.mundourbano.unq.edu.ar](http://www.mundourbano.unq.edu.ar)

-[www.cafedelasciudades.com.ar](http://www.cafedelasciudades.com.ar)