



Orientación: **Ciencias Sociales**

Materia obligatoria: **Geografía Económica y Social**

Nivel: **6º año**

Duración del curso: **cuatrimestral** -1º cuatrimestre-

Carga horaria: **4 hs cátedra semanales**

Profesores a cargo: **Sergio Perdoni y Rosana Rodríguez**

I. FUNDAMENTACIÓN

La población mundial, desde fines del siglo XX, tiene la sensación de estar subordinada a un sinnúmero de acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales que se suceden en distantes escenarios mundiales.

Esta concepción del mundo como una "aldea global", enmarcada por los avances tecnológicos y científicos, produjo el aumento en la circulación de información, mercaderías, capital y mano de obra sobre la superficie terrestre. Estos flujos transformaron el sistema de relaciones entre los pueblos. De esta manera, los espacios geográficos cambiaron su funcionalidad de acuerdo a la capacidad de integración o marginalidad en estos procesos.

Por lo expuesto anteriormente, se considera que los alumnos de sexto año que cursan "Geografía económica y social", deberían abordar el estudio de estas transformaciones del sistema mundial contemporáneo, para conocerlas y comprenderlas. Asimismo, se espera que los alumnos puedan evaluar como los distintos actores sociales, económicos y políticos, llevan adelante estos cambios productivos y si están teniendo una actitud de compromiso en las consecuencias ambientales de los diferentes espacios geográficos.

II. OBJETIVOS

Generales

Que los/las estudiantes logren:

- conocer y examinar los principales componentes de la vigente reestructuración económica y sus consecuencias territoriales;
- analizar críticamente diferentes problemáticas geográficas de actualidad;
- fomentar actitudes de responsabilidad y solidaridad durante el proceso de aprendizaje

Específicos

Que los/las estudiantes logren:

- llevar a cabo investigaciones con metodologías de aproximación a la actividad científica (uso de hipótesis, informes temáticos, argumentaciones, etc.);
- manejar e interpretar fuentes de información de uso cotidiano y académico (bibliografía general y especializada, cartografía temática y de síntesis, medios de información tradicionales, digitalizados, etc.);
- familiarizarse con el conocimiento de un mapa mundial actualizado y dinámico;
- impulsar el desarrollo y práctica de las herramientas metodológicas de análisis espacial.

III. CONTENIDOS

Unidad 1. Transformaciones territoriales en un mundo global.

Economía y territorio. Revoluciones tecnológicas y modelos tecno-productivos. Industria y nuevas tecnologías. El proceso de globalización: componentes y actores económicos. Las corporaciones multinacionales como agentes de globalización. Las nuevas formas territoriales emanadas del modelo de producción flexible. Grandes áreas de industrialización mundial. Las maquilas en América Latina y el Sudeste asiático. Redes de transporte y comunicaciones en el siglo XXI. Las telecomunicaciones. La desigual distribución en las telecomunicaciones. Concentración y dispersión industrial. La nueva División Internacional del Trabajo. El comercio internacional y las corrientes de intercambio. Juego de

poderes en el intercambio mundial. Hacia la multipolaridad económica. Los mercados de trabajo. El fenómeno de urbanización y las ciudades globales.

Unidad 2. Grandes espacios en el reparto de poder.

La inserción de los Estados en un escenario global: las agrupaciones políticas y económicas (G8, G20, G77). Espacios centrales y emergentes: la tríada del poder, el BRIC, los “tigres del sudeste asiático”, las naciones petroleras del Medio Oriente. Espacios marginales: África y América Latina. Bloques regionales económicos: UE, NAFTA, ASEAN, MERCOSUR. Logros y problemas en la integración. Otros proyectos de integración y cooperación.

Unidad 3. Territorios desiguales y conflictivos.

Situaciones contrastantes por la calidad de vida. Grandes corrientes migratorias. Las políticas inmigratorias en los países centrales. El flujo de remesas. Globalización y los “obligados a migrar”. Conflictos por el uso de recursos naturales. Problemas medio ambientales y geopolíticos: el cambio climático, la degradación de los suelos, la deforestación, uso y contaminación de los recursos hídricos, consumo y dependencia energética. Conflicto en el mercado agrario. Crisis alimentaria. Seguridad y soberanía alimentaria. Los movimientos de resistencia “antiglobalización”.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Si el tema lo permite, se aplicará el método inductivo, partiendo de ideas previas de los alumnos para luego, realizar actividades como la lectura y análisis de material bibliográfico, discutir en pequeños grupos para finalmente, reflexionar y opinar sobre las temáticas examinadas. Se propondrán temas de investigación y se incentivará el aporte de cuestionamientos e interrogantes sobre temas de actualidad.

V. EVALUACION

Se evaluará si los alumnos cumplen con los objetivos a través de:

- Trabajos individuales y/o grupales
- Cumplimiento de las actividades asignadas
- Participación activa en clase
- Desempeño en el uso del entorno webUNLP para hacer tareas.

VI. RECURSOS AUXILIARES

Se utilizarán como materiales auxiliares de aprendizaje:

- Textos
- Imágenes
- Mapas
- Cuadros estadísticos y gráficos
- Film o documental
- Herramientas Tics

VII. BIBLIOGRAFIA

Para los alumnos

Textos de adaptación escolar elaborados por los docentes en base a bibliografía citada.

Notas periodísticas que testimonien la realidad mundial.

Ataide Soraya y otros (2011). *Geografía. El mundo y la globalización*. Buenos Aires. Editorial Santillana, colección Saber Clave.

Albina Lara y otros. (2006) *G1 Geografía. América Latina y el mundo*. Editorial Tinta Fresca. Buenos Aires. Capítulos 13 y 14.

Quetgles, R. y otros. (1999) *Geografía. La organización del espacio mundial*. Editorial Estrada. Buenos Aires. Capítulo 9.

Para los profesores

Méndez, Ricardo y otros (1984) *Espacios y sociedades*. Editorial Ariel. Barcelona.

Neffa, Julio César (1999) *Los paradigmas productivos Tayloristas y Fordistas y su crisis*. En Revista Realidad Económica 160/161. Buenos Aires.

Albuquerque, Francisco (1991). *La necesidad de reflexión global acerca de la fase actual de acumulación capitalista*. Grupo Editor Latinoamericano. Colección Estudios Políticos y Sociales. Buenos Aires.

Laurelli y Lindemboin (1991). *Reestructuración en los mercados mundiales y transformación del territorio*. CEUR. Buenos Aires.

Gatto, F. *Cambio tecnológico neofordista y reorganización productiva*

Autores varios (2004) *Movilidad territorial de la población*. Compilación bibliográfica realizada por la cátedra de Geografía de la Población. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. La Plata.

Sejenovich, Canario (1998) *Hacia otros desarrollos. Una perspectiva ambiental*. Editorial Nordam. Comunidad y redes. Uruguay.

Gresh Alan y otros. (2003). *El Atlas*. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.

Acticar Gilbert y otros. (2006) *El Atlas II*. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.

Ramonet, Ignacio. (2002) *Guerras del siglo XX*. Mondadori. Buenos Aires.

Stanganelli, Isabel. (2006). *Las fuentes de energía en el Cono Sur*. Caviar Bleu. Mendoza.

Artículos periodísticos varios.

Actualización permanente de datos e información en lo siguientes sitios Web:

www.bancomundial.org

www.census.gov

www.socialwatch.org

www.un.org

www.guiadelmundo.org

www.acnur.org

www.eclac.cl

www.lainsignia.org

www.oilwatch.org

www.opec.org