



Orientación: **Gestión de las Organizaciones**

Materia Obligatoria: **Materia Orientadora**

Nivel: **5 año**

Duración del curso: **anual**

Carga horaria: **2 hs cátedra semanales**

Profesora a cargo: **Mariana Bazán, Yanina Rentería, Germán Ricci y Daniela Sbatella**

## **I. FUNDAMENTACIÓN**

El quinto año de la formación Orientada esta constituido por la materia Orientadora y el Seminario<sup>1</sup>.

Según se establece en el Proyecto Institucional, las materias Orientadoras Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Gestión de las Organizaciones se incorporan con el fin de profundizar los ejes conceptuales y metodológicos presentados en la materia Introducción a las problemáticas de las ciencias.

El eje estructurante de la Materia para las tres orientaciones es "El hombre y sus relaciones con el medio". Dichas relaciones se desarrollan en tres ámbitos que interactúan entre sí: socio-cultural, natural y organizacional. El ámbito organizacional incluye: necesidades sociales y recursos económicos por un lado y, decisiones organizacionales y ética por otro. Desde este lugar, adquiere especial interés el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes a fin de contribuir a su formación ciudadana, como individuos de pleno derecho.

Desde esta mirada y tomando la necesidad de revertir la instalación en la sociedad de una cultura del individualismo, se plantean dos ejes temáticos derivados, hablamos del Problema Económico y el Problema Organizacional, desde el plano social, cultural y político, basado en valores y nuevos compromisos de los distintos sectores de la sociedad. De allí, que la fundamentación en el tratamiento de ambas problemáticas está centrada en el estudio de algunas respuestas probables vinculadas a la toma de decisiones organizacionales socialmente responsables y el acceso equitativo a los recursos, dando lugar a la temática del trabajo como fuente esencial de inclusión social, ya que el hombre como ser bio-sociocultural e histórico se desarrolla e integra dentro de un medio ambiente organizacional

## **II. OBJETIVOS**

### Generales

Que los alumnos comprendan la importancia del estudio de aspectos económicos y organizacionales.

Ofrecer una base de formación que les permita y ayude a la comprensión del funcionamiento de las distintas variables económicas y organizacionales.

Adquirir la conciencia y el pensamiento crítico respecto a las problemáticas económicas y organizacionales del país.

Generar un espacio de debate que posibilite la articulación conjunta en el logro de valores de responsabilidad y compromiso frente a las temáticas abordadas.

Facilitar las opciones personales de los alumnos en vista a la elección de una orientación para sexto año.

### Específicos

Conocer, comprender, analizar y jerarquizar los conceptos adquiridos.

Interpretar las relaciones económicas que ligan a cada persona con el contexto.

Valorar a la Economía Social y las Organizaciones incluidas en ella en particular a las Asociaciones Cooperativas.

Distinguir distintos tipos de Organizaciones y reconocer su Responsabilidad Social manifiesta.

Adquirir vocabulario específico.

Desarrollar valores de compromiso, responsabilidad, respeto, solidaridad y aceptación de las diferencias.

---

### **III. CONTENIDOS**

#### 1. Problema económico

##### A. Las organizaciones y los recursos

a) Necesidades; concepto; clasificaciones. Necesidades básicas; relación con los derechos humanos y la calidad de vida.

b) Bienes y servicios; concepto. Bienes libres y bienes económicos. Clasificaciones de bienes económicos: bienes intermedios y finales; bienes de capital y de consumo; bienes sustitutos y complementarios; bienes públicos y privados.

d) Relación entre bienes económicos y necesidades. Proceso de toma de decisiones y su relación con el Costo de oportunidad. Origen del denominado 'problema económico': la escasez.

##### B. Las organizaciones y los procesos económicos

a) Procesos económicos; concepto. Principales características de los procesos de producción, distribución y consumo; y su relación con el denominado 'problema económico'.

b) Factores productivos:

- Factor productivo trabajo: concepto. Oferta de trabajo en una economía. Concepto de Población Económicamente Activa (P.E.A.). Causas y consecuencias del desempleo.

- Factor productivo capital: concepto; clasificaciones. Conceptos de 'capital humano' y 'capital social'.

- Factor productivo recursos naturales: concepto e importancia.

##### C. Agentes económicos y circuito económico

a) Agentes económicos. Concepto y clasificación.

b) Circuito económico simple o flujo circular del ingreso; descripción de su funcionamiento. Concepto e importancia del producto bruto interno (PBI.), del valor agregado y del PBI.

#### 2. Problema organizacional

##### A. Las organizaciones y el medio ambiente

Relación de las organizaciones con el ambiente. Ambiente general (macroambiente) y ambiente específico (microambiente).

Responsabilidad social y ética de las organizaciones. Criterios de aplicación. Distintos enfoques.

##### B. Tipos de Organizaciones

Organizaciones públicas y privadas: Características principales.

Organizaciones con fines económicos, las empresas: concepto. Empresas lucrativas y no lucrativas: características principales.

Empresas de Economía Social, las Cooperativas: principales características. Empresas recuperadas: su importancia en el plano social.

##### C. Las organizaciones y los Procesos Administrativos

Problema Organizacional: su origen, características y la toma de decisiones.

Procesos administrativos: secuencia de la planificación, puesta en marcha y el control. Principales características

### **IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El proceso de aprendizaje se basa en la comprensión de las distintas problemáticas abordadas para lo cual se utilizan una serie de estrategias metodológicas vinculadas a:

Explicaciones de las distintas temáticas, partiendo de los saberes previos de los alumnos hacia la construcción del conocimiento.

Aplicaciones prácticas individuales y grupales.

Lectura y análisis de textos académicos y de información periodística con aplicación de contenidos.

Investigaciones individuales y/o grupales de las temáticas propuestas.

### **V. EVALUACION**

Se toma como criterio la evaluación como proceso. Aquí se plantean distintos instrumentos de selección vinculados con:

Participación en clase, interés y responsabilidad individual y grupal.

Presentación de trabajos prácticos individuales y/o grupales en término.

Producciones y/o pruebas escritas individuales o grupales.  
Comprensión oral y escrita de los temas abordados

## **VI. RECURSOS AUXILIARES**

Se promueve la utilización de herramientas informáticas como complemento de aplicación de contenidos, como así también la asistencia a charlas, jornadas u otras actividades en el ámbito de la UNLP o fuera de ella.

Visitas educativas, proyección de videos y todo otro recurso que los docentes evalúen necesarios en función de la dinámica del grupo y las expectativas de aprendizaje.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

ALIANZA COOPERATIVA INTERNACIONAL (1996). Los principios cooperativos para el siglo XXI, Intercoop, Buenos Aires.

BEKER V. y MOCHON F. (1994): Economía. Elementos de micro y macroeconomía. McGraw-Hill, España,

DE SANTIS Gerardo (2001): Introducción a la economía. Estructura y problemas de la economía argentina, Ed. I.E.F.E., La Plata.

DI LONARDO Graciela: Administración de empresas. El Ateneo

DIRECCION GENERAL DE CULTURA PCIA. BUENOS AIRES (1995), Módulos de capacitación docente, N° 2y 3,

FERNANDEZ DURAN Elsa S. de (1999): Sistemas de información contable 3, Edic. Macchi, Buenos Aires.

GALATTI de PEREZ RAFFO Mabel: Administración de la empresa. Kapelusz

HAMPTON David (1993): Administración. McGraw-Hill, México.

IBARLUCIA Miguel (1996): Empresas, sociedad y democracia. Ensayo, Public. Col. Abogados de La Plata.

LEY 20.337 de cooperativas

LEY 19.550 de sociedades comerciales

MOCHON F. y BEKER V. (1998): Economía. Principios y aplicaciones. McGrawHill.

NACIONES UNIDAS (1948): Declaración universal de derechos humanos.

ROBBINS S. (1987): Administración. Teoría y Práctica. Prentice-Hall, México.

ROSENBERG Raque (1998) I: Administración de las organizaciones. Las empresas y sus procesos administrativos. El Ateneo, Argentina.

ROSENBERG Raquel (1994): Macroeconomía. El Ateneo, Argentina.

ROSENBERG Raquel (1995): Microeconomía. El Ateneo, Argentina.

La bibliografía se actualizará durante el desarrollo del curso y se ampliará con otras fuentes (leyes, artículos periodísticos, páginas de Internet).