



## Proyecto piloto de seguimiento y profundización.

Docente coordinadora: Lic. Érica Jócana

### Necesidad educativa que da origen al curso.

En los últimos años se ha incrementado la diversidad de los alumnos del sistema de pregrado de la UNLP. Tanto desde un nivel académico como en la pertenencia social y familiar, existe una creciente manifestación de variación en la demanda educativa.

A través de este curso se desea implementar una plataforma que contemple contenidos y formas de comunicación que den cuenta y respondan a esta diversidad.

Para implementar el proyecto se ha seleccionado el curso del colegio que posee una mayor cantidad de docentes participantes en el Curso de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Se utilizará el entorno webunlp para generar un espacio en el que coexistan todos los docentes, alumnos y preceptores de un tercer año del colegio. La plataforma no sólo servirá para realizar actividades educativas curriculares y extracurriculares sino también para promover el intercambio docente/alumnos, alumno/alumno y entre todos docentes de un mismo año.

### Área Temática.

Se incluirán los contenidos académicos de las asignaturas del curso seleccionado, con tareas de seguimiento y profundización de contenidos.

### Título del curso.

Proyecto piloto de seguimiento y profundización.

### Caracterización de los destinatarios.

El curso será implementado en un tercer año. Se ha realizado una evaluación del nivel de acceso a la tecnología y de conocimientos en manejo informático que determinó un 98% de acceso a internet con banda ancha y un 100% de manejo tecnológico.

Se prevé la incorporación de un horario de disponibilidad de uso del gabinete informático para ser utilizado por los alumnos del curso que requieran.

### Objetivos.

- Dar respuesta a los diferentes requerimientos educativos del alumnado
- Promover una educación en y para la diversidad
- Realizar un seguimiento del desenvolvimiento del curso en el ciclo lectivo
- Realizar actividades de apoyo y de profundización de contenidos
- Posibilitar el acceso a actividades del día a alumnos ausentes por enfermedad
- Establecer espacios de comunicación y de participación
- Promover la comunicación entre los docentes de un mismo curso y generar la posibilidad de compartir instrumentos pedagógicos.

### Los contenidos y su organización.

Contenidos específicos de cada materia.

- Apuntes
- Resumen de las clases
- Actividades de apoyo
- Actividades de profundización
- Trabajos de evaluación
- Trabajos prácticos
- Material teórico

Áreas de comunicación.

- Cartelera con recordatorios de entregas y exámenes

- Foros de discusión
- Mensajería
- Espacio de intercambio de archivos

### **Metodología propuesta.**

El trabajo será coordinado desde el Área de Computación del Colegio.

Los docentes interesados en participar recibirán una capacitación en el entorno webunlp. Habrá un docente del Área Computación encargado de subir el material de todas las materias y de capacitar a los docentes que quieran subir el material ellos mismos.

Los alumnos participarán de una clase de capacitación en el uso de la plataforma y de horarios de consulta y de uso de computadoras en el Gabinete de Computación.

La metodología didáctica de las diferentes asignaturas será determinada por el uso que se dé a la plataforma en cada una de las asignaturas.

### **Evaluación y acreditación.**

Cada asignatura contemplará la inclusión de evaluaciones según lo considere pertinente. Se prevé establecer una forma de evaluar la participación del alumno en, al menos, cuatro de las asignaturas, ya sea por trabajos prácticos de evaluación, participación en foros o producción de mensajería.

### **Subsistema de Administración.**

Los docentes interesados en participar de la propuesta deberán inscribirse en el Área Computación del Colegio. Todos los alumnos del curso deberán inscribirse obligatoriamente.

### **Subsistema de Producción de Materiales.**

Cada profesor realizará el tipo de material que considere útil y eficaz en su materia.

- Se prevén los siguientes tipos de materiales:
- Presentaciones en power point.
- Procesador de textos:
- Resúmenes de las clases
- Apuntes.
- Material bibliográfico.

El docente podrá generar el material por sí mismo o con la ayuda del personal del Área de Computación del Colegio.