



Orientación: **Gestión de las Organizaciones**

Asignatura: **Sistema de Información Contable**

Nivel: **6º año**

Duración del curso: **cuatrimestral (2º cuatrimestre)**

Carga horaria: **4 hs cátedra semanales**

Profesor a cargo: **Martín Borello**

## **I. FUNDAMENTACIÓN**

Esta materia refuerza la concepción de sistema de información contable como un conjunto de técnicas, procedimientos y recursos que pueden servir a los fines de comprender las prácticas organizacionales, con una intervención crítica y reflexiva para la toma de decisiones, de quienes tengan que participar en cualquier tipo de organización o entidad, teniendo en cuenta los cambios sociales, legales y económicos de la actualidad.

Trata de explicar el proceso de toma de decisiones, planeación y control en cuanto a la información contable, desde un punto de vista integrado.

En este marco adquieren especial interés los distintos subsistemas que hacen al ciclo operativo de una organización, abarcando aspectos técnico-contables, referidos a la forma de registración e interpretación de cada uno de ellos.

Se pone interés en profundizar conocimientos sobre la dinámica de los distintos subsistemas, con sus particularidades pero reforzando la idea de integridad para promover en los alumnos, análisis de decisiones que contemplen la responsabilidad social necesaria de quienes integran una organización y brindan valores emergentes de su accionar cotidiano.

Entre los subsistemas abordados se encuentran el análisis de los movimientos de fondos; compras, ventas y recursos humanos. Siendo este último de especial interés ya que muestra los derechos y obligaciones de las personas que integran una organización desde el punto de vista laboral. Aquí se estimula la comprensión de los derechos laborales, ya que los estudiantes serán futuros trabajadores y es de suma importancia que conozcan el marco legal del trabajo.

La interpretación de los Estados Contables básicos permite a los estudiantes, tomar un rol protagónico en la toma de decisiones formándolos como ciudadanos sensibles a las distintas realidades que se pueden presentar. Acercando el modelo contable a la realidad.

Su importancia radica en la formación de los alumnos para abordar situaciones de la vida cotidiana, intentando fomentar el compromiso que adquiere el conocimiento contable para la toma de decisiones con responsabilidad.

## **II. OBJETIVOS**

### Generales.

Facilitar la comprensión del carácter de construcción social de todas las herramientas técnicas y contables utilizadas por las distintas organizaciones.

Comprender la importancia de los componentes del sistema de información contable, como herramientas para el "saber-hacer" con responsabilidad social.

Valorar la importancia de la información.

### Específicos.

Analizar los distintos subsistemas como partes de un sistema integrado de información general.

Profundizar técnicas de registración contable.

Analizar e interpretar las situaciones de cambio, a través de la comprensión y valoración de la información contable y como la misma, influye en la toma de decisiones de acciones presentes y futuras, como también en el bienestar de las personas.

Comprender la importancia de los recursos Humanos en las organizaciones como protagonistas de las distintas actividades económicas, como así también los derechos y obligaciones de los mismos como trabajadores.

Interpretar la información contable en el uso de decisiones cotidianas.

### **III. CONTENIDOS**

#### Componentes del sistema de información.

El sistema contable como componente del sistema de información de las distintas organizaciones: análisis e interpretación para la toma de decisiones.

Reconocimiento de los distintos subsistemas contables que reflejan el ciclo operativo de una organización: compras- ventas-cobros y pagos y recursos humanos.

#### Subsistema de Recursos Humanos.

Importancia de los recursos humanos. Principales consideraciones laborales (Ley de Contrato de Trabajo, Convenios Colectivos de Trabajo, Acuerdos Paritarios). Tipos de Contratos de Trabajo. Concepto de remuneración. Conceptos remunerativos y no remunerativos. Clases. Aportes y contribuciones. Antigüedad. Presentismo. Asignaciones familiares. Sueldo anual complementario. Licencias Pagas. Vacaciones. Beneficios Sociales. Liquidación de sueldos: confección de recibos, interpretación, contabilización y vinculación con las políticas públicas

#### Subsistema de Movimiento de Fondos.

Concepto e interpretación de los Fondos disponibles. Cuentas que integran los fondos: caja-banco y fondo fijo. Ajustes contables: su importancia y mecanismo.

#### Subsistema de compras y ventas.

Proceso y modalidades de compras y ventas. Cuentas mas utilizadas. Análisis e interpretación.

#### Contabilidad general.

Estados contables básicos: exposición de la información contable. Relación entre dichos estados y la toma de decisiones con responsabilidad social.

### **IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El aprendizaje de los contenidos de la materia se basa en el proceso de comprensión de los mismos utilizando como técnicas metodológicas:

Los saberes previos de los alumnos.

Charlas explicativas para la comprensión de las diferentes temáticas de la asignatura.

Interpretación de vocabulario y técnicas de registración contable específicas.

Lectura y análisis del material bibliográfico.

Trabajos grupales dentro del aula bajo la modalidad de metas áulicas de aplicación de conocimientos.

Ejercicios de simulación grupal a partir de datos brindados por el docente.

Aplicaciones prácticas grupales/individuales sobre las distintas temáticas abordadas.

Desarrollo y armado de la información contable que surja de proyectos articulados con otras materias de la orientación.

### **V. EVALUACIÓN**

El criterio propuesto es el de evaluación continua. Comprende el desenvolvimiento de los alumnos en todas las clases y la comprensión de los contenidos desarrollados.

Los mecanismos de evaluación están basados en:

La participación en clase, el interés y la responsabilidad en sentido grupal e individual.

Trabajos prácticos realizados en clase, individuales/grupales

Evaluaciones escritas u orales de producción individual o grupal, sobre las distintas temáticas contables con las herramientas de procesamiento aprendidas.

Autoevaluación de los alumnos sobre sus conocimientos, responsabilidad y compromiso manifestados durante el desarrollo de la materia.

Evaluación grupal y/o individual de la información contable que surja de proyectos desarrollados en otras materias de la orientación que ameriten su articulación con la presente asignatura.

### **VI. RECURSOS AUXILIARES**

Material bibliográfico pertinente.

Utilización de tecnologías de soporte para los contenidos de la asignatura.

Revistas de actualidad para el análisis de la información contable.

Visitas a centros de interés vinculados con la temática de la materia.

Asistencia a charlas en el ámbito de la UNLP u otros espacios que puedan contribuir al desarrollo del aprendizaje.

Información Contable brindada por sociedades comerciales, asociaciones civiles, cooperativas y otros.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

FERNANDEZ DURAN, Elsa. Sistema de información contable 2. Ed. Macchi, 2da. edición.

FOWLER NEWTON, Enrique: Tratado de Contabilidad. Edic. Contabilidad Moderna S.A., Bs.As., Argentina, 1988

Ley de Contrato de trabajo 20744

Orozco, Néstor y Scoppetta, Miguel. Administración y liquidación de Sueldos y Jornales. Edit. Aplicación Tributaria 2012.

Pahlen Acuña, Ricardo, Kirschenheuter, Eduardo, Zangara, Susana; y otros, Simple Contabilidad. Teoría y Práctica. Edit. Haber 2012.

ROSENBERG, Raquel. Sistema de información contable I. Ed. Santillana, 2000

Sirena Jose Luis y De Luca Lorena. Empleados de Comercio Colección Práctica Laboral - Edición N° 3 con actualización online. Edit Errepar 2006

TELESE, Miguel. Conociendo la contabilidad – Ed. Osmar D. Buyatti, 2002.

VARAS, Víctor A. Contabilidad – Ed. Errepar, 2004.