



Taller Optativo: **Introducción al Análisis Matemático**

Orientación: **Gestión de las Organizaciones**

Nivel: **6º año**

Duración del curso: **cuatrimestral -2º cuatrimestre-**

Carga horaria: **3 hs cátedra semanales**

Profesor a cargo: **Rosalía Attili**

I. FUNDAMENTACION

Definir saberes exige una toma de posición acerca de las finalidades formativas específicas de la escuela. En este sentido es necesario considerar que la educación secundaria debe brindar a los alumnos una formación integral que garantice el ingreso al mundo del trabajo, además de una actitud responsable hacia cuestiones relacionadas a su condición de ciudadanos inmersos en una sociedad que reclama soluciones concretas a diversos temas.

En su carácter propedéutico, deberá ofrecer conocimientos y formas de trabajo que garanticen una preparación adecuada para continuar estudios superiores. Atento a estas cuestiones es que en este Taller no solo se realizarán cálculos, sino que se harán análisis con respecto al comportamiento de funciones y se justificarán las afirmaciones realizadas, lo cual demuestra la íntima relación entre el análisis funcional y la toma de decisiones.

El Análisis Matemático es una parte de la matemática que abarca el cálculo infinitesimal, diferencial e integral. En este Taller se van a presentar los conceptos básicos con funciones de una variable. Esto, junto a sus aplicaciones, forma la base de la matemática básica de todas las carreras dictadas en la Facultad de Ciencias Económicas, en Arquitectura, en todas las Ingenierías, ya que al modelizar situaciones es importante analizar el comportamiento no solo de la relación funcional entre variables, sino también el comportamiento de las funciones derivadas, ya que estas permiten estudiar la forma y la rapidez con que se producen los cambios.

II. OBJETIVOS

Que el alumno:

Conozca y utilice conceptos matemáticos asociados al estudio de las relaciones y funciones.

Conceptualice las funciones en forma simbólica y gráfica.

Calcule el límite en un punto.

Grafique funciones utilizando límites laterales.

Interprete geoméricamente el concepto de derivada.

Aplique el concepto de derivada a distintas problemáticas.

Calcule áreas bajo las curvas.

III. CONTENIDOS

Unidad 1

Límite de una función en un punto: concepto. Límites laterales. Límite de una función en el infinito. Límites indeterminados. Asíntotas. Continuidad de una función en un punto. Clasificación de discontinuidades.

Unidad 2

Interpretación geométrica de la derivada. Razón de cambio. Derivadas por definición. Reglas de derivación. Derivadas sucesivas. Máximos y mínimos. Concavidad de una función. Punto de inflexión. Crecimiento y decrecimiento.

Unidad 3

Integrales: concepto. Cálculo de áreas. Funciones primitivas de funciones elementales. Propiedades. Integral definida. Integral indefinida: definición. Métodos de integración: sustitución y por partes.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La enseñanza de los contenidos disciplinares se realizará mediante clases con la modalidad de Taller. Los alumnos trabajarán distribuidos en grupos en donde analizarán y discutirán, no solo el material ofrecido por el docente, sino también aquel aportado por ellos mismos, y resolverán situaciones problemáticas diversas optando por el área de interés de cada uno, favoreciendo de esta manera la autonomía en el estudio.

V. EVALUACIÓN

En los trabajos prácticos se favorecerá la auto evaluación, es decir, una auto corrección de lo realizado en el momento de la puesta en común, así el alumno no solo observará sus éxitos o fracasos sino también le permitirá comprender por qué se ha producido tal o cual resultado.

El docente evaluará en forma continua, atendiendo la participación activa en clase, trabajo colaborativo en grupo, presentación de trabajos y evaluación escrita.

Para aquellos alumnos que no logren aprobar el Taller se propone la realización de trabajos prácticos escritos auxiliares con su consiguiente explicación y/o fundamentación en forma oral.

VI. RECURSOS AUXILIARES

Guías de trabajos teórico- prácticos.

Bibliografía disponible en el colegio y en la Web

Computadora y programas para la realización de gráficos de funciones.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Para el docente

EDWIN KREYSZIG. Matemáticas avanzadas para ingeniería. Vol 1Ed. Limusa.

PISKUNOV: Cálculo Diferencial e Integral. (En varias editoriales)

SADOSKY - GUBER: Cálculo Diferencial e Integral. (Ed. Alsina)

APOSTOL: Cálculus. (Ed. Reverte)

REY PASTOR - PI CALLEJA - TREJO: Análisis Matemático Vol. I. (Ed. Kapelusz)

GUZMAN - RUBIO: Análisis Matemático Vol. I y II. (Ed. Anaya)

GUZMAN - RUBIO: Matemática I y Matemática II. (Ed. Anaya)

NORIEGA: Cálculo Diferencial e Integral. (Ed. Docencia)

Para el alumno

Matemática/Polimodal. Análisis 1 y 2. Silvia Altman y otros. Ed. Longseller.

Apuntes de Análisis Matemático. Luisa Iturrioz. Othaz Editor.

El Cálculo. Luís Leithold. Ed Harla.



Orientación: **Gestión de las organizaciones**

Taller optativo: **Políticas públicas. Gestionar desde y para el Estado**

Nivel: **6° año**

Duración del curso: **cuatrimestral -2° cuatrimestre-**

Carga horaria: **3 hs cátedra semanales**

Profesora: **Juliana Esquivel**

I. FUNDAMENTACIÓN

De acuerdo con lo establecido en los fundamentos de la Orientación en Gestión de la Organizaciones, y teniendo en cuenta los contenidos de la materia "Gestión Pública" -dictada durante el segundo cuatrimestre-, el taller presentado concentra su atención en el análisis de las políticas públicas como herramientas de gestión de gobierno en su dimensión social, cultural, económica y política. En este sentido, trabajar sobre las políticas públicas implica comprenderlas como un nudo que condensa una relación particular y situada entre los diversos niveles del Estado y la sociedad. Es por esto que las políticas públicas son, al mismo tiempo a) una herramienta de *gobierno* implementada por los Estados para la gestión y el control de otros actores sociales; b) el resultado de la traducción de *demandas sociales* a las agendas gubernamentales y c) espacios de trabajo para científicos sociales, políticos y organizaciones sociales, entre otros actores.

A partir de este abordaje complejo de las políticas, este taller se propone fortalecer la dimensión estatal de la gestión y promover una visión dinámica, no esencializada y relacional de la política.

II. OBEJTIVOS

General

Ampliar la base de conocimientos que los y las estudiantes tienen en relación a la gestión pública a través de una de las herramientas de gobierno privilegiadas: las políticas públicas.

Específicos

Analizar el ciclo de políticas públicas como proceso político y técnico (formulación de la agenda, alternativas, toma de decisiones, implementación y evaluación).

Identificar y comprender los modos en que se realiza este proceso en la realidad argentina actual.

III. CONTENIDOS

El estudio de las políticas públicas se abordará, por un lado, desde su ciclo típico-ideal de elaboración atendiendo, en cada etapa, a la relación entre los diversos niveles del Estado y la sociedad civil. Por otro lado, se promoverá el análisis situado de dicho proceso partir del trabajo sobre políticas públicas actuales en sus distintas etapas de elaboración

En este sentido los contenidos son:

Políticas públicas

Definición y alcances. Las políticas públicas como herramientas de los Estados y la sociedad civil. *La política y lo político*

Demandas sociales y formulación de la agenda de gobierno

Demandas sociales. Demandas al Estado. Traducción de las demandas sociales como problemas de gobierno. Definición de *problemas como problemas públicos* e incorporación de la *cuestión* a la agenda de gobierno.

Formulación de alternativas

Anticipación y proyección de resultados. Las políticas como hipótesis de acción y el problema de la coordinación humana.

Toma de decisiones e Implementación

El saber experto en la toma de decisiones. Prejuicios, sentido común y política pública. Las políticas como *política en contexto*. Condiciones de viabilidad, fallas de implementación y el proceso administrativo en las políticas públicas.

Evaluación de políticas

El proceso temporal (evaluación ex ante- durante -ex post). Seguimiento de políticas. El sujeto evaluador: evaluación interna y externa. El objeto de la evaluación: procesos y productos.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dada la modalidad taller, la propuesta pedagógica de este espacio comprende tanto el abordaje de contenidos teóricos para el análisis como el trabajo sobre ejemplos de políticas públicas actuales en construcción. En este punto, se atenderá a los intereses de los estudiantes para definir diferentes políticas *como objeto de estudio* a lo largo del curso. A modo de ejemplo: la construcción de una agenda de género a través del Proyecto de ley de la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito, la implementación sin reglamentación en la Provincia de Buenos Aires del Cupo Laboral Trans (Ley 14.783) o las alternativas presentes en el debate por el Programa de Educación Sexual Integral (Ley 26.150).

En este sentido, dada la periodicidad semanal de las clases, en cada una de ellas se desarrollará un momento de exposición teórica tras el cual se trabajará con ejemplos de políticas públicas que cristalicen el momento típico- ideal estudiado anteriormente. Este punto es central en la medida que promueve una mirada situada del proceso y atravesada por los “problemas reales de la arena política”.

Cronograma de trabajo. Tema, actividades y recursos

Día	Tema-Actividad	Recursos
08 agosto	Presentación de la materia. Gestión estatal y políticas públicas.	Charla TED “Qué son las políticas públicas”
15 agosto	Ciclo de políticas. Momentos del ciclo y relación entre ellos.	Hilo, cartulina 2 colores, fibrones, cinta.
22 agosto	Demandas sociales y agenda de gobierno. Formulación de problema	Recursos audiovisuales y fotográficos: formas de demanda y traducción a la agenda de gobierno. El caso de la legalización del consumo medicinal del cannabis.
29 agosto	Formulación de alternativas. Presentación de un caso. Jugar a presentar las opciones	Recursos: noticia sobre la incrementación de la pobreza infantil en Argentina. Construcción de esos datos a partir de informes de Indec y Tasas de trabajo infantil y adolescente por región.
05 septiembre	Paro docente	
12 septiembre	Las políticas públicas de seguridad como ejemplo del ciclo de políticas. Demandas sociales, implementación y derechos humanos	Película y charla con protagonistas. Pabellón 4
19 septiembre	Políticas públicas en el sistema carcelario	Preguntas sobre la película. Material de la Comisión Provincial por la memoria sobre tortura en cárceles bonaerenses
26 septiembre	Implementación y Evaluación de las políticas. Repaso del ciclo. Presentación del Trabajo final.	Material de cátedra. Bitácora de clases (colectiva)
03 octubre	TP Final. Consigna y elección de política a analizar. Primera búsqueda de información.	Computadora, internet

10 octubre	TP Final. Lectura de esos materiales. Fichado	Materiales (audiovisuales o escritos)
17 octubre	TP Final. Cómo se arma un “informe”	Ejercicio de qué quiero comunicar. Desarmar el problema en dimensiones
24 octubre	TP Final. Redacción del informe y elección de la manera de compartirlo con la escuela. (una noticia, una intervención, un informe de investigación, entre otros)	Redacción del TP
31 octubre	TP Final	Redacción del TP
07 noviembre	Evaluación del proceso de desarrollo.	Presentación por parte de los y las estudiantes de lo realizado. Puesta a consideración grupal. Posibles ajustes.
14 noviembre	Evaluación del trabajo final.	Presentación del/los material/es elaborados.
21 noviembre	Evaluación del trabajo final.	Presentación del/los material/es elaborados.
28 noviembre	Evaluación de los y las estudiantes hacia el taller.	Breve encuesta y charla.

V. EVALUACIÓN

Se valorará positivamente la participación oral en clase y el trabajo grupal cristalizado en diferentes entregas a lo largo del curso.

Tendrá un lugar fundamental en la evaluación la redacción de un Trabajo Final grupal donde se aborde el estudio de una política pública específica poniendo especial atención al proceso de construcción de la política, la relación entre el problema de gobierno y las demandas sociales, las formas de implementación y los logros/ problemas actuales. Finalmente, la evaluación comprenderá también la elaboración de una intervención (audiovisual, escrita, entre otras opciones) para compartir los resultados de ese proceso de investigación con los y las compañeros/as.

VI. RECURSOS AUXILIARES

Qué son las políticas públicas: La importancia de las políticas públicas | Felipe Valencia Dongo | TEDxTukuy. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=5uzvUFQ1cEI>

Hacia una política pública más efectiva: Guadalupe Nogues at TEDxAvCorrientes 2013. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=2hwpLFHFDQg>

Análisis de políticas públicas en diversos niveles de desarrollo en la actualidad argentina.

Material de cátedra seleccionado por la docente.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Políticas públicas

Evans, Peter, (1996) “El Estado como problema y solución”, Desarrollo Económico (BsAs), N° 141, (Selección)

Formulación de la agenda y alternativas

Moore, Mark H., (1993) “Anatomía del problema de la heroína: un ejercicio de definición de problemas”, en Aguilar Villanueva, Luis, Antología de Políticas Públicas, vol. 3, México DF, Miguel Angel Porrúa. (Selección)

Toma de decisiones

Allison, Graham T., (1993) “Modelos conceptuales: La crisis de los misiles cubanos”, en Aguilar Villanueva, Luis, Antología de Políticas Públicas, 4 vols., México DF, Miguel Angel Porrúa (Selección)

Implementación de las políticas

Aguilar Villanueva, Luis, (1993) La Implementación de las Políticas. Antología de Políticas Públicas, vol. 4, México DF, Miguel Angel Porrúa. Estudio Preliminar. (Selección)

Evaluación

BID (Banco Interamericano de Desarrollo - Oficina de Evaluación), Evaluación: una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos, Washington DC, 1997 (Selección)