



Orientación: **Ciencias Sociales**

Materia Obligatoria: **Geografía Económica y Social**

Nivel: **6º año**

Duración del curso: **cuatrimestral -primer cuatrimestre-**

Carga horaria: **4 hs cátedra semanales**

Profesores a cargo: **Sergio Perdoni y Noelia Spina**

I. FUNDAMENTACION

La población mundial, desde fines del siglo XX, tiene la sensación de estar subordinada a un sinnúmero de acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales que se suceden en distantes escenarios mundiales.

Esta concepción del mundo como una "aldea global", enmarcada por los avances tecnológicos y científicos, produjo el aumento en la circulación de información, mercaderías, capital y mano de obra sobre la superficie terrestre. Estos flujos transformaron el sistema de relaciones entre los pueblos. De esta manera, los espacios geográficos cambiaron su funcionalidad de acuerdo con la capacidad de integración o marginalidad en estos procesos.

Por lo expuesto anteriormente, se considera que los alumnos de sexto año que cursan "Geografía económica y social", deberían abordar el estudio de estas transformaciones del sistema mundial contemporáneo, para conocerlas y comprenderlas. Asimismo, se espera que los alumnos puedan evaluar como los distintos actores sociales, económicos y políticos, llevan adelante estos cambios productivos y si están teniendo una actitud de compromiso en las consecuencias ambientales de los diferentes espacios geográficos.

II. OBJETIVOS

Generales

Que los/las estudiantes logren:

- Conocer y examinar los principales componentes de la vigente reestructuración económica y sus consecuencias territoriales.
- Analizar críticamente diferentes problemáticas geográficas de actualidad.
- Fomentar actitudes de responsabilidad y solidaridad durante el proceso de aprendizaje

Específicos

Que los/las estudiantes logren:

- Llevar a cabo investigaciones con metodologías de aproximación a la actividad científica (uso de hipótesis, informes temáticos, argumentaciones, etc.)
- Manejar e interpretar fuentes de información de uso cotidiano y académico (bibliografía general y especializada, cartografía temática y de síntesis, medios de información tradicionales, digitalizados, etc.)
- Familiarizarse con el conocimiento de un mapa mundial actualizado y dinámico.
- Impulsar el desarrollo y práctica de las herramientas metodológicas de análisis espacial.

III. CONTENIDOS

Unidad 1: Transformaciones territoriales en un mundo global

Economía y territorio. Revoluciones tecnológicas y modelos tecno-productivos. Industria y nuevas tecnologías. El proceso de globalización: componentes y actores económicos. Las corporaciones multinacionales como agentes de la globalización. Las nuevas formas territoriales emanadas del modelo de producción flexible. Grandes aéreas de industrialización mundial. Las maquilas en América Latina y el Sudeste asiático. Redes de transportes y comunicaciones en el siglo XXI. Las telecomunicaciones. La desigual distribución en las telecomunicaciones. Concentración y dispersión industrial. La nueva División Internacional del Trabajo. El comercio internacional y las corrientes de intercambio. Juego de poderes en

el intercambio mundial. Hacia la multipolaridad económica. Los mercados de trabajo. El fenómeno de urbanización y las ciudades globales.

Unidad 2: Grandes espacios en el reparto de poder

La inserción de los Estados en un escenario global: las agrupaciones políticas y económicas (G8, G20, G77) Espacios centrales y emergentes: la Tríada del poder, el BRIC, los “Tigres del sudeste asiático”, las naciones petroleras del Medio Oriente. Espacios marginales: África y América Latina. Bloques regionales económicos: UE, NAFTA, ASEAN, MERCOSUR. Logros y problemas en la integración. Otros proyectos de integración y cooperación.

Unidad 3: Territorios desiguales y conflictivos

Situaciones contrastantes por la calidad de vida. Grandes corrientes migratorias. Las políticas inmigratorias en los países centrales. El flujo de remesas. Globalización y los “obligados a migrar”. Conflictos por el uso de los recursos naturales. Problemas medioambientales y geopolíticos: el cambio climático, la degradación de los suelos, la deforestación, uso y contaminación de los recursos hídricos, consumo y dependencia energética. Conflicto en el mercado agrario. Crisis alimentaria Seguridad y soberanía alimentaria. Los movimientos de resistencia “antiglobalización”.

IV. METODOLOGIA

Si el tema lo permite, se aplicará el método inductivo, partiendo de ideas previas de los alumnos para luego, realizar actividades como la lectura y análisis de material bibliográfico, discusiones en pequeños grupos para finalmente, reflexionar y opinar sobre las temáticas examinadas. Asimismo, se interpretarán e interperarán artículos periodísticos, cartografía temática, infografías, imágenes, gráficos. Se propondrán temas de investigación y se incentivará el aporte de cuestionamientos e interrogantes sobre temas de actualidad.

V. EVALUACION

Se evaluará si los alumnos cumplen con los objetivos a través de:

Trabajos individuales y/o grupales
Cumplimiento de las actividades asignadas
Participación activa en clase
Exámenes escritos
Exposiciones orales

VI. RECURSOS AUXILIARES

Se utilizarán como materiales auxiliares de aprendizaje:

Textos
Imágenes/fotos
Infografías
Láminas
Mapas
Cuadros estadísticos y gráficos Film o documental. Herramientas Tics.

VII. BIBLIOGRAFIA

Para el/la estudiante

Textos de adaptación escolar elaborados por los docentes en base a bibliografía citada.

Notas periodísticas que testimonien la realidad mundial

Hernández, Esteban (2017) *El nuevo orden mundial*. En www.elconfidencial.com

Simón Ballesteros, Álvaro (2015) *Sudáfrica: una radiografía del hermano pequeño de los BRICS*. En www.unitedexplanations.org.

Pérez Ventura, Juan (2013) Las multinacionales. En www.elordenmundial.com

(2013) ¿Qué es y cómo funciona la deslocalización de las empresas? En

(2012) Los países emergentes. En www.elordenmundial.com

Vega Cantor, Renan (2012) *Crisis civilizatoria*. En Revista Herramienta N°12 y en www.herramienta.com.ar.

Ataide Soraya y otros. (2011) *Geografía. El mundo y la globalización*. Buenos Aires. Editorial Santillana, colección Saber clave.

Albina Lara y otros. (2006) *G1 Geografía. América Latina y el mundo*. Editorial Tinta Fresca. Buenos Aires. Capítulos 13 y 14.

Quetgles, R. y otros. (1999) *Geografía. La organización del espacio mundial*. Editorial Estrada. Buenos Aires. Capítulo 9.

Para el/la docente

Autores varios. (2015) *El Atlas de la Globalización*. Le Monde Diplomatique. Edición Cono Sur.

Narodovsky Patricio y otros (2012) *Geografía Económica Mundial (GEM). Un enfoque centro periferia*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Moreno.

Méndez, Ricardo y otros (1984) *Espacios y sociedades*. Editorial Ariel, 1984, Barcelona.

Azkarate Luxan, Blanca y otros (2013) *Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes*. Madrid. Universidad Nacional a Distancia.

Gresh Alan y otros. (2003). *El Atlas*. Le Monde Diplomatique.

Acticar Gilbert y otros. (2006) *El Atlas II*. Le Monde Diplomatique.

Autores varios. (2009) *El Atlas III*. Le Monde Diplomatique

Neffa, Julio César. (1999) *Los paradigmas productivos Tayloristas y Fordistas y su crisis*. En Revista Realidad Económica 160/161, Buenos Aires.

Albuquerque, Francisco. (1991) *La necesidad de reflexión global acerca de la fase actual de acumulación capitalista*. Grupo Editor Latinoamericano. Colección Estudios Políticos y Sociales. Buenos Aires.

Colección El Explorador Tomos varios. Le Monde Diplomatique Artículos periodísticos varios según contexto de actualidad.

Actualización permanente de datos e información en los siguientes sitios Web: www.bancomundial.org www.census.gov www.socialwatch.org www.un.org www.guiadelmundo.org www.acnur.org www.eclac.cl www.lainsignia.org www.oilwatch.org www.opec.org