

# Presentación de las orientaciones de sexto año

Liceo "Victor Mercante"  
Prosecretaría de  
Asuntos Académicos  
SECRETARÍA DE  
ASUNTOS ACADÉMICOS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

ciclo lectivo  
2025

# primer cuatrimestre

## **materias obligatorias**

### QUÍMICA BIOLÓGICA

La Química Biológica o la Bioquímica además de ser una incursión en el conocimiento molecular de los seres vivos, es un campo del conocimiento recopilado mediante la experimentación. El bienestar humano, especialmente en lo que atañe a sus aspectos médicos y nutricionales, mejoró en gran medida en función de la rápida y creciente comprensión en los últimos tiempos.

### INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA

En la sociedad actual, el conocimiento científico-tecnológico constituye uno de los principales factores del cambio social. La formación de los ciudadanos en el conocimiento y el análisis crítico de las principales problemáticas científico-tecnológicas contemporáneas, sus procesos de construcción y sus controversias, es uno de los requisitos fundamentales para posibilitar un mayor protagonismo de toda la sociedad en este campo.

### ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

La Antropología se inscribe en la visión holística para definir al hombre. Desde esa visión en el hombre se integran las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, con las particularidades que lo distinguen del resto de los animales. Destaca el rol fundamental de la cultura como concepto unificador en la disciplina, siendo a la vez, una categoría de análisis de la problemática humana en general.

## **materias optativas**

### EDUCACIÓN PARA LA SALUD

El bienestar y la calidad de vida de la población tienen su origen en distintos hechos: problemas de asociación al medio ambiente, atención sanitaria y hábitos, comportamiento y estilo de vida.

Para alcanzar el desarrollo armónico, la educación para la salud debe realizar un gran esfuerzo en la prevención y promoción.

### ASTRONOMÍA

En la actualidad la mayoría de los adolescentes toman contacto con los temas de astronomía a través de películas y juegos de computadora. Pero les faltan los fundamentos básicos, que le permitirían comprender acabadamente los fenómenos, y no caer en errores conceptuales. La materia Astronomía, se propone que los alumnos comiencen a observar el cielo, y adquieran los conocimientos fundamentales.

## **taller obligatorio**

### CAUSAS Y EFECTOS DEL HAMBRE

Este Taller tiene como eje temático al "Hambre" tomando como parámetro los factores Biológicos, Sociopolíticos y Económicos que inciden a Nivel Nacional e Internacional, a partir del cual surge la problemática de la Pobreza y las Patologías asociadas que se van poniendo de manifiesto. Tomando al Hombre como un ser Biopsicosocial, cultural, espiritual y económico.

# segundo cuatrimestre

## **materias obligatorias**

### FÍSICA

La Física es una disciplina indispensable para la comprensión de los hechos y situaciones de la realidad social y natural. Para efectivizar esto, se propone desarrollar la asignatura centrando el aprendizaje de contenidos relevantes, tomando como punto de partida los conocimientos previos de los alumnos en forma creativa actuando docente con alumnos y ambos con la comunidad, empleando recursos didácticos que planteen contradicciones, contrastación de ideas y opiniones entre los alumnos.

### FISIOLOGÍA HUMANA

En esta materia se pretende que los estudiantes apliquen los conocimientos y habilidades adquiridos con anterioridad en Biología, Antropología, Física, Química y Educación para la Salud, entre otras, para resolver problemáticas diversas. Dado que el ser humano tiene sus propias características funcionales nos ocuparemos de los mecanismos generales y específicos que hacen del mismo una unidad biopsicosocial en permanente interacción con el medio.

### MATEMÁTICA APLICADA

La matemática, como uno de los elementos básicos de la cultura y al ser parte de un medio social determinado, se constituye en un modo más de relación y comunicación, que da forma y permite expresar múltiples actividades del hombre. Así, el pensar matemático, como toda construcción social, se adquiere a partir del dominio de un lenguaje particular, donde dar significado y compartir simbolismos se traduce en la clave del conocimiento lógico, espacial y cuantitativo.

## **materias optativas**

### INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA

La solución de problemas en forma eficiente y eficaz es uno de los grandes objetivos de la educación. La vida cotidiana nos plantea problemáticas que debemos resolver para lograr objetivos planteados; este problema para poder ser resuelto primero debe ser analizado en forma sistemática y concienzuda. La computadora nos permite resolver problemas complejos utilizando cualquiera de los diversos lenguajes de programación existente.

### GENÉTICA HUMANA

En la sociedad actual, el conocimiento científico-tecnológico constituye uno de los principales factores del cambio social. Esta materia tiene el propósito de contribuir a la comprensión de algunos desarrollos más recientes del conocimiento biológico actual vinculándolos con sus contextos de producción y aplicación.

## **taller obligatorio**

### CIENCIA Y SOCIEDAD

El taller comienza a dictarse en el año 1995 y su proyecto se hace desde la sección Filosofía, a pedido de la orientación en Ciencias Naturales. La incorporación de una perspectiva desde las ciencias humanas y en especial la Filosofía, se fundamenta en la necesidad de introducir una "meta-mirada" sobre el quehacer científico en su condicionamiento social, ideológico, ético y político.

# primer cuatrimestre

## **materias obligatorias**

### GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y SOCIAL

Algunos objetivos: manejar e interpretar fuentes de información de uso cotidiano y académico (bibliografía general y especializada, cartografía temática y de síntesis, medios de información tradicionales, digitalizados, etc); familiarizarse con el conocimiento de un mapa mundial actualizado y dinámico.

### HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL

Algunos objetivos: reconocer que la pluralidad de miradas sobre el pasado y el presente se vinculan a posicionamientos teórico/ideológicos. Incentivar la búsqueda de nuevos interrogantes acerca del funcionamiento de las sociedades, de las lógicas del poder, de los espacios generadores de cambios y del por qué de ciertas permanencias en los siglos XX y XXI.

### PSICOLOGÍA SOCIAL

Algunos objetivos: generar actividades que permitan investigar sobre cuestiones teóricas y su aplicación. Valorar los aportes de la Psicología Social para la comprensión integral del sujeto como ser social. Comprender la lectura específica que hace la Psicología Social del sujeto y del contexto.

## **materias optativas**

### ANTROPOLOGÍA

Algunos objetivos: analizar los sistemas materiales y simbólicos de distintos grupos humanos. Identificarse como miembro partícipe y responsable de una realidad pluricultural en permanente proceso de construcción y cambio.

### FUNDAMENTOS DE LA DEMOCRACIA

Algunos objetivos: analizar los procesos ideológicos e institucionales de la democracia desde la antigüedad hasta nuestros días. Comparar modelos democráticos. Contextualizar regímenes democráticos.

## **taller obligatorio**

### MATEMÁTICA APLICADA

Algunos objetivos: Profundizar el conocimiento matemático previo e incorporar núcleos temáticos estrechamente relacionados con la actualidad y con el mundo del trabajo. Fomentar la capacidad de observación y explicación de situaciones reales. Analizar la información subyacente en el tratamiento estadístico.

# segundo cuatrimestre

## **materias obligatorias**

### COMUNICACIÓN SOCIAL

Algunos objetivos: propiciar una actitud crítica y reflexiva en torno a las problemáticas teóricas abordadas, la producción cultural y comunicacional, así como a los usos y apropiaciones de los medios y las TICs. Brindar herramientas teórico-metodológicas para comprender la lógica mediática, la influencia de los medios de comunicación en los cambios sociales.

### SOCIOLOGÍA

Algunos objetivos: comprender la configuración del lazo social y de las relaciones sociales, así como los sistemas de estratificación. Identificar intereses particulares y relaciones de poder en la trama vincular. Identificación, sistematización, análisis y propuesta de alternativas de solución de problemáticas sociales.

### HISTORIA DEL ARTE (2hs de Música y 2hs de Plástica)

Algunos objetivos: aproximarse a los modos de producción experimentales de los lenguajes del arte contemporáneo. Problematizar las técnicas, recursos y soportes en su vinculación con la producción de sentido. Explorar las posibilidades técnicas, recursos y soportes disciplinares del observador como productor/ creador de obras categorizadas como artísticas.

## **materias optativas**

### PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Algunos objetivos: conocer los principales cambios de la constitución subjetiva, entendida como un proceso dinámico. Comprender los conceptos teóricos en el marco de una articulación práctica y clínica. Arribar a una concepción del hombre en su dimensión subjetiva integrando los distintos aspectos (cognitivo - afectivo - social - corporal)

### ECONOMÍA

Algunos objetivos: conocer la génesis y campo de estudio de la economía política. Aprender sobre las principales corrientes del pensamiento económico, identificando los núcleos de debate históricos y vigentes entre ellas, especialmente en relación a la teoría del valor y sus implicancias en términos de generación y distribución de excedente económico.

## **taller obligatorio**

### CIENCIA POLÍTICA

Algunos objetivos: conocer y emplear el vocabulario político. Abordar temas vinculados a la actualidad nacional e internacional. Incentivar la lectura reflexiva del material bibliográfico y periodístico. Estimular su actitud crítica y argumentativa. Ejercitarse en la participación democrática.

## primer cuatrimestre

### **materias obligatorias**

#### ECONOMÍA

Esta asignatura profundiza la concepción social de la ciencia económica, se parte de asumir que las relaciones de producción, distribución y consumo son, al fin y al cabo, relaciones sociales. Esta visión se constituye desde el punto de partida de asumir el carácter periférico de nuestro país, con sus condicionantes sociohistóricos. La materia está estructurada para que el alumno pueda descubrir el entramado socio-económico y político de poder, que está presente y alimenta las problemáticas económicas actuales en el contexto de una cultura y sociedad.

#### GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

Se busca poder comprender a la organización desde una mirada sistémica, para poder entender su funcionamiento y las distintas formas de gestionar su complejidad, teniendo en cuenta su interdependencia con el medio ambiente social y natural. Se presentarán las nuevas formas de trabajo vinculadas con las tecnologías de la comunicación, así como las actitudes y aptitudes requeridas en el mundo laboral del nuevo milenio. También se estimulará la actitud emprendedora de los estudiantes a través de la participación en proyectos electivos que los involucren.

#### SOCIOLOGÍA

Nos proponemos “hacer sociología” a través la experiencia y reflexión sobre la vida cotidiana, con trabajos de campo y análisis de casos, utilizando las herramientas de la ciencia. ¿Por qué tengo que verla en Gestión? La sociología y las organizaciones tienen una larga historia de amores y desamores, cuyo aporte fundamental es romper con la mirada instrumentalista y descubrir las dimensiones humanas, afectivas, culturales y estructurales que determinan el hacer organizacional.

### **materias optativas**

#### ECONOMÍA INTERNACIONAL

Esta asignatura tiene objetivo primordial de comprender, reflexionar y discutir las relaciones económicas internacionales en un escenario mundial globalizado y participe de un avance tecnológico; en donde no todos tienen las mismas ventajas, si no, en sus desigualdades manifiestas. La globalización como eufemismo del neoliberalismo da posibilidades de crecimiento solo a unos pocos países, dejando el tendal de países pobres y subdesarrollados. Se analizará el endeudamiento externo argentino, la problemática de los fondos buitres, los organismos internacionales y la disyuntiva libre mercado o proteccionismo.

#### GEOGRAFÍA ECONÓMICA

En la materia se abordará el estudio de las transformaciones del sistema mundial contemporáneo, en particular las más directamente asociadas a los espacios productivos mundiales y, a su vez sin perder de vista cómo se inserta nuestro país en ellos. Entendiendo cómo los diversos actores económicos, sociales y políticos participan en estos cambios productivos. También, desde una perspectiva ética, desarrollar un fuerte compromiso frente en las consecuencias sociales y ambientales en los diferentes espacios geográficos del actual despliegue de las fuerzas productivas capitalistas.

## **taller obligatorio**

### CONTABILIDAD

La materia presenta una introducción a la contabilidad que sea accesible y útil para todos, pues hoy en día el ciudadano corriente se enfrenta a temas que tienen que ver con la disciplina y que muchas veces le falta conocimientos básicos para resolverlas. Siendo el eje conductor del taller la dinámica de la información contable expresado a través de los mecanismos del procesamiento contable de datos como herramienta útil para la toma de decisiones, la planificación y el control del desarrollo de todo tipo de organizaciones como para los futuros profesionales y/o trabajadores.

# segundo cuatrimestre

## **materias obligatorias**

### DESARROLLO ORGANIZACIONAL

En esta materia se trabajará sobre la gestión de proyectos y los aspectos vinculados con la organización del trabajo en las organizaciones. También se desarrollarán los temas vinculados con la dirección en acción y su relación con las personas en las organizaciones. Principalmente lo referido a grupos, liderazgo, satisfacción y motivación; así como con la cultura organizacional. Se trabajará con estudio de casos, ficticios o de la realidad planteadas en textos, películas y/o documentales.

### GESTIÓN PÚBLICA

Gestión Pública concentra su atención en el análisis del rol que el Estado cumple en la sociedad y de las distintas formas en las que éste interviene en la economía mediante las políticas públicas. Se analizará las distintas corrientes de pensamiento, donde el Estado ha estado "presente" a la hora de hacer política económica, y teniendo en cuenta los instrumentos del Sector Público para financiar sus gastos como así también los "costos" asumidos y las "deudas sociales" pendientes.

### SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE

Esta materia refuerza la concepción de sistema de información contable como un conjunto de técnicas, procedimientos y recursos que pueden servir a los fines de comprender las prácticas organizacionales, para quienes participarán trabajando en algún tipo de organización o entidad, teniendo en cuenta los cambios sociales, legales y económicos de la actualidad. También se busca la comprensión de los derechos laborales, ya que los estudiantes serán futuros trabajadores y es de suma importancia que conozcan el marco legal del trabajo.

## **materias optativas**

### ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA

En la materia reflexionaremos en torno a la construcción de la cultura como producto de las relaciones del hombre en sociedad y la diversidad sociocultural teniendo en cuenta los diversos modos de organización social y económica en sus diferentes respuestas al medio. La descripción de las diferentes formas de vida a través de la presentación de casos etnográficos nos acercará al conocimiento de otras formas sociales y culturales para analizar la desigualdad sociocultural, el conflicto social y la pobreza.

## PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Dado que la Psicología Organizacional se ocupa de las conductas, experiencias y reacciones humanas en contexto de organizaciones, el enfoque de la materia estará dirigida a ubicar la tensión entre el sujeto y la situación laboral, entre el sujeto y lo grupal, en el marco de las organizaciones; para desde allí, comprender la interacción entre los distintos actores, las fuerzas de poder intervinientes y las dinámicas grupales en juego. Qué según su época, imprimen rasgos particulares a la inserción del sujeto en el mundo de las organizaciones y el trabajo.

### **taller obligatorio**

#### MATEMÁTICA APLICADA

Se buscará conocer, interpretar y realizar trabajos estadísticos que informen sobre temas vinculados a la gestión de las organizaciones: cálculos de productividad, productos más demandados a nivel global por zona y por canal de comercialización, los tipos de accidentes y sus frecuencias, etc. También se requiere de un análisis exhaustivo de las funciones y de sus representaciones gráficas, en las que se muestran resultados de análisis realizados sobre temáticas referidas a la gestión de las organizaciones.