



Orientación: **Gestión de las Organizaciones**

Materia obligatoria: **Gestión Pública**

Nivel: 6º año

Duración del curso: **cuatrimestral (2º cuatrimestre)**

Carga horaria: **4 hs cátedra semanales**

Profesora a cargo: **Daniela Sbattella**

I. FUNDAMENTACIÓN

La propuesta de la asignatura "Gestión Pública" concentra su atención en el análisis del rol que el Estado en la economía y la función del mismo en la sociedad.

La intervención estatal en la economía y la implementación de políticas públicas tienen repercusión en la sociedad en su conjunto, razón por la cual su análisis e interpretación resultan de especial interés a la hora de promover una educación basada en valores de compromiso colectivo, y equidad en la distribución de los ingresos.

En el inicio se hace de la materia se hace un análisis de las distintas escuelas económicas y el rol que estado que tiene cada de las corrientes de pensamiento económico. Se ahonda en las políticas fiscales y monetarias como instrumento y herramienta del Estado.

La materia otorga herramientas de análisis, tendientes a comprender las estructuras sociales e institucionales que promuevan el desarrollo sobre bases de equidad, justicia social y la independencia económica.

Mediante el estudio de esta materia se contribuirá a fortalecer el compromiso de los y las estudiantes como futuros ciudadanos y ciudadanas, haciendo hincapié en la importancia que hoy tiene la participación de cada uno en las distintas etapas de decisiones que tiene el Estado.

II. OBJETIVOS

Generales

-Ampliar la base de conocimientos económicos que poseen los y las estudiantes, que contribuya a lograr una mejor comprensión sobre el rol del Estado en la sociedad, poniendo el acento en la pluralidad de ideas y en el estudio de las complejidades sociales.

-Profundizar el pensamiento crítico y reflexivo sobre la importancia de las políticas públicas, en los distintos niveles de gobierno.

Específicos

-Ampliar el concepto de la economía como ciencia social.

-Comprender la finalidad de las políticas públicas.

-Brindar una base analítica para comprender la importancia del funcionamiento del sistema económico no solo en forma equilibrada y eficiente, sino bajo un criterio de equidad social.

-Crear conciencia sobre la importancia del trabajo en equipo, como herramienta de crecimiento individual y colectivo en el ámbito de la escuela como espacio público.

-Promover a través del estudio de la asignatura, la importancia de la participación en las instituciones como forma de fortalecer el capital social.

IV. CONTENIDOS

Evolución histórica del pensamiento económico: el rol del estado en la economía.

Introducción a la concepción del liberalismo económico: mercantilismo, fisiócratas, clásicos y neoclásicos. Marxismo: las principales críticas al sistema capitalista. Las ideas keynesianas. El neoliberalismo del siglo XX y las recomendaciones del consenso de Washington. El estructuralismo latinoamericano: nuevos estilos de desarrollo económico en América Latina.

El sector público y las políticas públicas

El sector público como proveedor de bienes y servicios. Los bienes públicos y sus características. Indicadores de sector público. Gastos e ingresos públicos; concepto y clasificaciones. El presupuesto de gastos e ingresos del sector público. Equilibrio, déficit y superávit presupuestario. Política fiscal. Impuestos y tasas. Regresividad y progresividad de la política fiscal. Estructura tributaria en Argentina. Política fiscal expansiva y restrictiva.

Política monetaria. El dinero y los bancos. Funciones del Banco Central de la República Argentina y de los bancos comerciales. Política monetaria expansiva y restrictiva. Deuda pública. Concepto.

V. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El abordaje de los contenidos se basa en el proceso de comprensión de los mismos, haciendo hincapié en el desarrollo de trabajos que fortalezcan el desarrollo de ideas e inquietudes individuales y colectivas que promuevan en los y las estudiantes la instancia de participación en prácticas públicas, y en especial hacia el espacio común y colectivo que conforman: la escuela.

Se utilizarán como técnicas metodológicas:

- Los saberes previos de los alumnos.
- Charlas explicativas para la comprensión y análisis de las distintas temáticas de la materia.
- Análisis y comentarios de noticias de actualidad relacionadas con el Sector Público y el rol de estado.
- Aplicaciones prácticas grupales/ individuales sobre las distintas temáticas abordadas.
- Análisis, interpretación y cuestionamientos de datos económicos oficiales y no oficiales.

VI. EVALUACIÓN

Los instrumentos seleccionados se basan en la comprensión y construcción del conocimiento sobre la temática del sector público y el rol del Estado en la economía, desde una mirada analítica e interactiva, dentro de los cuales se encuentran.

- La participación en clase, el interés y el compromiso tanto en sentido grupal como individual.
- Comprensión escrita y oral de los contenidos abordados a través de producciones escritas y orales.
- Trabajos prácticos de aplicación, individuales y grupales.
- Evaluación escrita y oral (individual y grupal) de las distintas temáticas desarrolladas en clase.
- Autoevaluación del alumno sobre sus conocimientos, responsabilidad y compromiso manifestado durante el curso.

VII. RECURSOS AUXILIARES

- Asistencia a charlas y/o conferencias tanto en el ámbito de la UNLP como en aquellos espacios que puedan contribuir al desarrollo de los temas propuestos por la asignatura.
- Videos, películas, documentales (medios audiovisuales) e internet.
- Visitas educativas vinculados con la temática de la materia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BEKER V. y MOCHON F.: Economía; elementos de micro y macroeconomía. Ed. McGraw-Hill, España, 1994.

DE SANTIS Gerardo F.: Introducción a la economía. Estructura y problemas de la economía argentina. Ed. I.E.F.E., Argentina, 2001, 3era. Edición

PEREZ ENRRI Daniel: Economía en el pensamiento y en la acción. Ed. Macchi, Argentina, 2000.

CASTRO A. y LESSA C.: Introducción a la economía. Ed. Siglo XXI, Argentina, 1982.

FERRER Aldo: La economía argentina. Ed. F.C.E., Argentina, 2004.

GALASSO Norberto. De la Banca Baring al FMI. Historia de la deuda externa argentina. Ed. Colihue, Argentina, 2002.

NUÑEZ MIÑANA Horacio: Finanzas públicas. Ed. McGraw Hill, España, 1997.

ZALDUENDO Eduardo A.: Breve historia del pensamiento económico, Ed. Macchi, Argentina, 1994.