

Apellido: _____

Curso: _____

Material de trabajo N° 5

- 1) Existen algunas propiedades que son útiles para encontrar múltiplos de un número.
 a. ¿Sabías, por ejemplo, que la tabla del 7 se puede construir con la tabla del 3 y del 4?
 Completa la siguiente tabla con los respectivos múltiplos

X	3	4	7
1	3	4	3+4=7
2			
3			
4			
5			
6	18	24	
7			
8			
9			
10			

- b. ¿Cómo construirías la tabla del 18?
 Completa con los múltiplos de 18 la siguiente tabla

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18											

- 2) Los múltiplos de 10
 a. ¿Cuánto es 23×10 ? Y, ¿ 87×10 ?
 b. ¿Cuáles de los siguientes números son el resultado de una multiplicación por 10?



- 3) ¿Cómo son los resultados de multiplicar por 100? Y, ¿de multiplicar por 1000? Dar 3 ejemplos de cada uno.

4) Calculá mentalmente

- a) $14 \times 100 =$ c) $57 \times 1000 =$ e) $6 \times 1000 =$ g) $100 \times 100 =$
 b) $201 \times 10 =$ d) $100 \times 10 =$ f) $10 \times 10 =$ h) $1000 \times 1000 =$

- 5) Analizamos ahora las divisiones por 10, 100 y 1000. Observa las actividades anteriores,
 a) ¿cuánto es $230 : 10$? Y, ¿ $870 : 10$?
 b) ¿Cuánto es $57000 : 1000$? Y, ¿ $57000 : 57$?

Apellido:

Curso:

c) ¿Cuánto es $57000 : 100$? Y, ¿ $57000 : 10$?

d) Escribe una regla que sirva para las divisiones por 10, para las divisiones por 100, para las divisiones por 1000.

Desafíos (opcionales):

1) ¿Será cierto que 345 cajas con 100 marcadores cada una alcanzan para repartir 1000 marcadores a cada una de las 34 escuelas de una localidad?

2) Se quiere repartir en partes iguales, a 100 escuelas, una donación de 24 cajas que contienen 1000 hojas cada una. ¿Cuántas hojas corresponden a cada escuela?

3) Completar cada banderín vacío con alguna de las siguientes operaciones

x 10	: 10
x 100	: 100
x 1000	: 1000

Completar cada círculo vacío con el resultado correspondiente.

