

Apellido:

Curso:

Material de trabajo N° 4Múltiplos y divisores

Se llama **múltiplo de un número** al resultado que se obtiene cuando a ese número se lo multiplica por cualquier número natural.

Por ejemplo, **36 es múltiplo de 9** porque $9 \times 4 = 36$

Se llama **divisor de un número** cuando la división entre ellos es exacta.

Por ejemplo, **9 es divisor de 36** porque $36 : 9$ es exacta, tiene resto 0.

1) Escribe al menos 10 múltiplos de cada uno de los siguientes números:

a) 7 b) 12 c) 23 d) 41 e) 50

2) Escribe todos los divisores de los siguientes números:

a) 8 b) 15 c) 36 d) 22 e) 50

3) Escribe todos los números que cumplen cada una de las siguientes condiciones:

a) Divisores de 24 d) Múltiplos impares de 11 menores a 150

b) Múltiplos de 6 entre 50 y 100 e) Divisores pares de 200

c) Divisores de 60 mayores que 10 f) Múltiplos de 19 entre 100 y 200

4) Completa las siguientes frases:

a) Si 40 es múltiplo de 8, 8 entonces es de 40.

b) Si 9 es divisor de 36, entonces 36 es de 9.

c) Si $30 = 2 \cdot 15$, entonces 2 y 15 son de 30.

d) Si $100 = 25 \cdot 4$, entonces 100 es de 4 y de 25.

5) Coloca **V**(Verdadero) o **F** (Falso) según corresponda:

a) 5 es múltiplo de 20 ☐ e) 15 es divisor de 75 ☐ i) 102 es múltiplo de 3 ☐

b) 56 es divisible por 8 ☐ f) 1 es múltiplo de 9 ☐ j) 18 es divisor de 3 ☐

c) 0 es divisor de 7 ☐ g) 42 es divisible por 6 ☐ k) 200 es múltiplo de 25 ☐

d) 3 no es múltiplo de 9 ☐ h) 7 es divisor de 63 ☐ l) 54 es divisible por 6 ☐

6) Existen algunas propiedades que son útiles para encontrar múltiplos de un número.

a) ¿Sabías, por ejemplo, que la tabla del 7 se puede construir con la tabla del 3 y del 4?

Completa la siguiente tabla con los respectivos múltiplos:

Apellido:

Curso:

X	3	4	7
1	3	4	$3+4=7$
2			
3			
4			
5			
6	18	24	
7			
8			
9			
10			

b) ¿Cómo construirías la tabla del 18?

Completa con los múltiplos de 18 la siguiente tabla

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18											

7) Los múltiplos de 10.

a) ¿Cuánto es 23×10 ? ¿Y 87×10 ?

b) ¿Cuáles de los siguientes números son el resultado de una multiplicación por 10?



8) ¿Cómo son los resultados de multiplicar por 100? Y, ¿de multiplicar por 1000? Dar 3 ejemplos de cada uno.

9) Calcula mentalmente:

a) $14 \times 100 =$

c) $57 \times 1000 =$

e) $6 \times 1000 =$

g) $100 \times 100 =$

b) $201 \times 10 =$

d) $100 \times 10 =$

f) $10 \times 10 =$

h) $1000 \times 1000 =$

10) Analizamos ahora las divisiones por 10, 100 y 1000. Observa las actividades anteriores y responde:

Apellido:

Curso:

- ¿cuánto es $230 : 10$? Y, ¿ $870 : 10$?
- ¿Cuánto es $57000 : 1000$? Y, ¿ $57000 : 57$?
- ¿Cuánto es $57000 : 100$? Y, ¿ $57000 : 10$?
- Escribe una regla que sirva para las divisiones por 10, para las divisiones por 100, para las divisiones por 1000.

Desafíos (opcionales):

- ¿Será cierto que 345 cajas con 100 marcadores cada una alcanzan para repartir 1000 marcadores a cada una de las 34 escuelas de una localidad?
- Se quiere repartir en partes iguales, a 100 escuelas, una donación de 24 cajas que contienen 1000 hojas cada una ¿Cuántas hojas corresponden a cada escuela?
- Completar cada banderín vacío con alguna de las siguientes operaciones

$\times 10$	$: 10$
$\times 100$	$: 100$
$\times 1000$	$: 1000$

- Completar cada círculo vacío con el resultado correspondiente.

