

Orientación: **Gestión de las Organizaciones**

Materia Obligatoria: **Geografía económica y social**

Nivel: **6° año**

Duración del curso: **cuatrimestral (1° cuatrimestre)**

Carga horaria: **4 hs cátedras semanales**

Profesora a cargo: **Frettes Arrúa, Daiana**

I. FUNDAMENTACIÓN

En la actualidad, la globalización es reconocida como el fenómeno que involucra a todo el globo terráqueo y que comprende acciones políticas, económicas, culturales, sociales, etc., que afectan al mundo entero. Se dice que debido a la globalización el mundo se “achica” pero no en su tamaño, sino que los espacios parecen estar más cercanos entre sí porque el tiempo que le insume a una persona, mercadería o idea trasladarse o moverse de un lugar a otro es muchísimo menor. Las personas están inmersas en una cultura global, una economía global y un medio ambiente global, y el mundo, en muchos aspectos, se encuentra integrado y es interdependiente.

Es por ello, que los espacios geográficos se han ido transformando de acuerdo con la globalización, a sus funciones y a la capacidad de integración que tienen en este contexto de economía y sociedad mundializada, con avances tecnológicos y científicos, que han propiciado un aumento notorio en los flujos de información, personas, mercancías y capital. Estas dinámicas han generado nuevas y flexibles formas de organización de las actividades.

En esta materia, se espera que los y las estudiantes puedan reconocer estos espacios geográficos transformados y entender la complejidad de un sistema mundial contemporáneo junto a sus consecuencias económicas, productivas, sociales y ambientales.

II. OBJETIVOS

II. I. Sobre los contenidos

Analizar los espacios productivos mundiales.

Evaluar la participación de distintos actores sociales, económicos y políticos en las transformaciones de los mismos.

Evaluar los impactos de las actuales formas productivas en la organización laboral y en los diversos sectores económicos.

Indagar sobre las nuevas formas de trabajo formal e informal y sus implicancias territoriales, sociales y económicas.

II. II. Sobre las estrategias pedagógicas

El manejo de diferentes fuentes de información tales como bibliografía académica, gráficos, mapas, audiovisual para comprender las dinámicas territoriales en la globalización.

Fomentar la responsabilidad, el compromiso y la solidaridad en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Escribir un trabajo de investigación con metodologías científicas y de análisis espacial.

III. CONTENIDOS

Unidad 1

Economía y territorio. Principales actores sociales en la economía. La globalización. Concepto, sus características y consecuencias territoriales. Empresas multinacionales y transnacionales. Su rol en las economías nacionales. Los espacios productivos y transformaciones. La nueva División Internacional del Trabajo. Los sectores económicos y el territorio. Producción y extracción de recursos naturales y sus consecuencias. El sector secundario: producción industrial y sus consecuencias. El sector terciario de la economía: el comercio y los servicios.

Unidad 2

La inserción de los Estados-Nación en la economía globalizada. Agrupaciones y bloques políticos-

económicos regionales: Unión Europea, NAFTA, ASEAN y el MERCOSUR. El papel de los BRICS y “Los Tigres del Sudeste Asiático”.

Unidad 3

Las consecuencias de la economía globalizada: procesos migratorios, cambios de uso del suelo en los países, las inversiones extranjeras directas, la expansión de la teoría del derrame. Diversos actores que participan en las actividades económicas: multinacionales, cooperativas, PyMES, emprendedurismo: consecuencias territoriales, económicas y sociales.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Análisis de diversos tipos de fuentes de información: lectura de bibliografía, gráficos, material audiovisual, etc.

Debates grupales de los temas dados en cada clase.

Salidas de campo para analizar las consecuencias territoriales de los actores económicos globales en la ciudad de La Plata.

V. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y EVALUACIÓN

Para transitar la materia los/as alumnos/as deberán desarrollar o ejercitar las siguientes actividades:

Fomentar el respeto, el compromiso y la responsabilidad en clase.

Entregar en tiempo y forma los trabajos prácticos escritos requeridos por la docente. Participar activamente en cada clase aportando información, estrategias de trabajo y líneas de debate, argumentando sus ideas y/o propuestas.

Aprobar las instancias evaluativas escritas y orales.

Entregar un trabajo escrito de investigación final que englobe los contenidos del cuatrimestre.

VI. RECURSOS AUXILIARES

Textos, noticias.

Videos, imágenes y fotografías Mapas en papel y virtuales

Trabajo con Google Earth y SIG. Láminas, PowerPoint o Canva

VII. BIBLIOGRAFÍA

Para estudiantes

Textos de adaptación escolar en base a bibliografía citada.

Notas periodísticas que testimonien la realidad mundial.

Ataide Soraya y otros. (2017) Geografía. El mundo y la globalización. Buenos Aires.

Editorial Santillana, colección Saber clave.

Albina Lara y otros. (2006) G1 Geografía. América Latina y el mundo. Editorial Tinta Fresca. Buenos Aires. Capítulos 13 y 14.

Quetgles, R. y otros. (1999) Geografía. La organización del espacio mundial.

Editorial Estrada. Buenos Aires. Capítulo 9

Sitios Web

[¿Qué son los BRICS? - El Orden Mundial - EOM](#)

[¿Pueden ser los BRICS una alternativa real a Occidente? - El Orden Mundial - EOM](#)

Para la docente

Publicaciones varias del sitio [0120-8160-ean-84-00015.pdf](#)

Butler, J. (1996) *Geografía económica. Aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica*.

Knox P y Agnew J. (1989) *La geografía de la economía mundial. Parte I: Patrones económicos e investigaciones para su explicación*. Biblioteca del Maestro o Pintos.

Narodowski P. y Remes Lenicov (2012) *Geografía Económica Mundial (GEM). Un enfoque centro periferia*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Moreno.

Schudchny A. y Gallopín G. (2004) *La distribución espacial de la pobreza en relación a los sistemas ambientales en América Latina*. CEPAL, Serie Medio Ambiente y Desarrollo. N° 87. Santiago de Chile.

Actualización permanente de datos e información en los siguientes sitios Web

www.bancomundial.org

www.census.gov

www.socialwatch.org

www.un.org

www.guiadelmundo.org

www.acnur.org

www.eclac.cl

www.lainsignia.org

www.oilwatch.org

www.opec.org